

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Камчатского края**

**администрация Вилючинского городского округа закрытого**

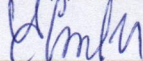
**административно-территориального образования города Вилючинск**

**Камчатского края**

**МБОУ СШ №3**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО



Е.В. Степанова

Протокол заседания МО от  
«30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР



Е.В. Парахина

о«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ СШ

№3



Н.А. Величко

приказ № 127-од от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**г. Вилючинск 2023**

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10—11 классах средней общеобразовательной школы.

Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

**Целями обучения** экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

**Настоящая программа ставит следующие задачи** для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В соответствии с ООП СОО МБОУ СШ№3 на изучение экономики в 10-11 классе отводится 68 часов, в 10 классе 34 часа, в 11 классе 34 часа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

### Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

#### **Предметные результаты (базовый уровень):**

- 1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;
- 4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;
- 5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

- 6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;
- 7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;
- 8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название разделов и тем  (краткое содержание, основные изучаемые вопросы и понятия, региональный компонент, формы организации образовательного процесса ( теоретические, практические)	Формы организации учебного процесса <i>(теоретические или практические)</i>	Кол- во часов
<b>10 класс</b>			
	<p><b>Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</b>            Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Производство, распределение, обмен, потребление. Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Производительность труда.</p> <p><b>Экономическая система государства</b>            Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.</p>	Теоретические, практические + контрольное тестирование	<b>34 ч</b>

## **Спрос**

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены.

Эластичность спроса.

## **Предложение**

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена.

Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Ценовой механизм. Цена продавца и цена покупателя. Стоимость товара.

## **Конкуренция. Типы рынков**

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

## **Доходы и расходы**

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Доходы домохозяйств. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Сбережения. Расходы. Закон Энгеля. Постоянные и переменные расходы. Потребительская корзина. Структура расходов домохозяйств. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

## **Банки и банковская система**

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

## **Деньги и финансы**

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

## **Фондовая биржа**

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

## **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная, скрытая. Профсоюзы и их роль в защите интересов рабочих.

	<p><b>Фирма — главное звено рыночной экономики</b>          Фирмы и их задачи. Что такое фирма. Предпринимательство. Экономические цели фирм. Правовые формы предприятий. Мелкие, средние и крупные фирмы. Страхование бизнеса. Акционерное предприятие. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).</p>		
<p><b>11 класс</b></p>			
	<p><b>Менеджмент и маркетинг</b>          Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга.</p> <p><b>Государственные финансы</b>          Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения.</p> <p><b>Государство и экономика</b>          Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация). Государственное регулирование экономики.</p> <p><b>Основные макроэкономические показатели</b>          Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Номинальный и реальный ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.</p> <p><b>Экономический рост</b>          Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие.</p> <p><b>Цикличность развития экономики</b>          Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.</p> <p><b>Международная торговля</b>          Международное разделение труда. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.</p> <p><b>Российская Федерация в системе мирового хозяйства</b></p>	<p>Теоретические, практические + контрольное тестирование</p>	<p><b>34 ч</b></p>

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Глобальные экономические проблемы современности.		
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование по экономике 10 класс**

№п/п	Раздел программы  Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Коррекционные мероприятия
			По плану	По факту	
<b>Экономика: наука и хозяйство (3 ч)</b>					
1	Что такое экономика? Что изучает экономическая наука?	1	04.09		
2	Главные вопросы экономики	1	11.09		
3	Факторы производства	1	18.09		
<b>Экономическая система государства (2 ч)</b>					
4	Понятие «экономическая система». Собственность	1	25.09		
5	Прямые и косвенные методы государственного регулирования	1	02.10		
<b>Спрос (2 ч)</b>					
6	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка.	1	16.10		
7	Спрос, величина спроса. Закон спроса.	1	23.10		
<b>Закон предложения (2 ч)</b>					
8	Предложение, величина предложения, закон предложения.	1	30.10		
9	Эластичность предложения.	1	06.11		
<b>Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (2 ч)</b>					
10	Цена товара. Функции цен.	1	20.11		
11	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	27.11		
<b>Конкуренция. Типы рынков (4 ч)</b>					



12	Понятие конкуренции. Условия для конкуренции.	1	04.12		
13	Типы рынков. Рынок совершенной конкуренции	1	11.12		
14	Чистая монополия; монополистическая конкуренция.	1	18.12		
15	Олигополия. Естественная монополия	1	25.12		
<b>Доходы и расходы (3 ч)</b>					
16	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы.	1	09.01		
17	Минимальный размер оплаты труда. Структура доходов российской семьи.	1	15.01		
18	Сбережения. Бюджет семьи	1	22.01		
<b>Банки и банковская система (4 ч)</b>					
19	История формирования банковской системы.	1	29.01		
20	Центральный банк и его функции.	1	05.02		
21	Коммерческие банки, их роль в рыночной экономике.	1	12.02		
22	Кредиты. Принципы кредитования.	1	26.02		
<b>Деньги и финансы (2 ч)</b>					
23	Происхождение и функции денег.	1	04.03		
24	Денежный рынок, инвестиционный капитал.	1	11.03		
<b>Фондовая биржа (2 ч)</b>					
25	История появления фондовых бирж.	1	18.03		
26	Рынок ценных бумаг.	1	25.03		
<b>Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (3 ч)</b>					
27	Труд и рынок рабочей силы	1	01.04		
28	Безработица	1	15.04		
29	Профсоюзы. История профсоюзного движения.	1	22.04		
<b>Фирма — главное звено рыночной экономики (3 ч)</b>					
30	Что такое фирма. Виды фирм.	1	29.04		
31	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	1	06.05		
32	Бухгалтерская и экономическая прибыль.	1	13.05		
33	Итоговое обобщение	1	20.05		

34	Резерв	1			
----	--------	---	--	--	--

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения</b>
<b><i>Учебно-методическая литература</i></b>	
( используемый УМК с обязательным указанием учебника с полными выходными данными;	
<b>1.</b>	И.В.Липсиц, «Экономика». базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / 25-е издание. - М., ВИТА-ПРЕСС, 2018
<b><i>Литература для учителя</i></b>	
<b>1.</b>	<p>1. Автономов В.С. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 классов общеобразовательных организаций. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.</p> <p>2. Заиченко Н.А., Каданер А.П. Методическое пособие к учебнику Автономова В.С. «Экономика» для 10, 11 классов. Базовый уровень. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Мицкевич А. А. Сборник заданий по экономике с решениями: Пособие для преподавателей экономики. — В 3-х книгах. Кн. 1. Задачник по микроэкономике с решениями. — М.: Вита-Пресс, 2020. -592 с.: ил.</p> <p>2. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2019г. Уроки экономики в школе. – М.:Вита-Пресс.</p> <p>3. Тесты. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. – М.: ООО «РУСТЕСТ», 2019.</p> <p>4. Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. – М.: ., Вита-Пресс, 2018</p>
<b><i>Перечень интернет-ресурсов</i></b>	
<b>1.</b>	<p>comoty.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ</p> <p>ninfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации</p> <p>alog.ru - Федеральная налоговая служба</p> <p>prf.ru - Торгово-промышленная палата</p> <p>udgetrf.ru - Бюджетная система РФ</p> <p>br.ru - Банк России</p> <p>ks.ru - Государственный Комитет РФ по статистике</p> <p>orecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования</p> <p>www.beafnd.org - Бюро Экономического Анализа</p> <p>9. <a href="http://www.ombudsman.gov.ru">http://www.ombudsman.gov.ru</a> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.</p>

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>10. <a href="http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm">http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm</a> — Декларация прав школьника.</li><li>11. <a href="http://www.school-sector.relarn.ru/prava/">http://www.school-sector.relarn.ru/prava/</a> — Права и дети в Интернете.</li><li>12. <a href="http://www.chelt.ru">http://www.chelt.ru</a> — журнал «Человек и труд».</li><li>13. <a href="http://www.priroda.ru/">http://www.priroda.ru/</a> — Национальный портал «Природа России».</li><li>14. <a href="http://www.fw.ru">http://www.fw.ru</a> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).</li><li>15. <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> — Глоссарий по социальным наукам.</li></ol> |  |
|--|---|--|