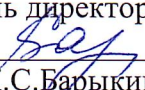
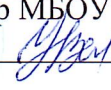


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Камчатского края**  
**администрация Вилючинского городского округа**  
**закрытого административно-территориального образования**  
**города Вилючинска Камчатского края**

**МБОУ СШ №3**

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
  
К.С. Барыкина  
от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СШ №3  
  
Н. А. Величко  
№ 127 - од  
от 30 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«В мире Биологии»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**9-11 класс**

**Составитель:**  
Кузниченко А.Р., учитель биологии

г. Вилючинск - 2023| год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897, Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577, в соответствии с авторской программой внеурочной деятельности Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты нового поколения).

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

#### **Цели программы.**

Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ).

#### **Задачи программы.**

1. Расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
2. Сформировать понимание основных процессов жизнедеятельности живых организмов.
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Выбранная авторская программа предусматривает изучение биологии в 9, 10, 11 классах в рамках внеурочной деятельности в объеме 34 часа (1 ч./нед.). Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на 68 часов (2 ч./нед.) согласно количеству часов, отведенных на изучение биологии в 9, 10, 11 классах в рамках внеурочной деятельности по учебному плану ОО на 2023/2024 учебный год и полностью соответствует авторской.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные результаты.**

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

##### **Метапредметные результаты.**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

**Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

*1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:*

- ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
- ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
- ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

*3. В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

*4. В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

*5. В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

**Содержание учебного предмета**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Царство Бактерий. Царства Грибов. Лишайники</b>	<b>4</b>
1	Анатомия и морфология растений	22
2	Царство животных	30
3	Человек	12

### Календарно-тематическое планирование 1 года

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Коррекционные мероприятия
<b>Царство Бактерий. Царства Грибов. Лишайники (4 часа)</b>					
1	Бактерии	1	01.09.23		
2	Отработка экзаменационных заданий	1	05.09.23		
3	Грибы. Лишайники	1	08.09.23		
4	Отработка экзаменационных заданий	1	12.09.23		
<b>Анатомия и морфология растений. (22 часа)</b>					
5	Растения в системе органического мира. Общие признаки Царства Растения. Строение растительной клетки.	1	15.09.23		
6	Отработка экзаменационных заданий	1	19.09.23		
7	Структурно-функциональные особенности тканевой организации растений.	1	22.09.23		
8	Отработка экзаменационных заданий	1	26.09.23		
9	Органный уровень организации растительного организма. Вегетативные органы растений: корень и побег.	1	29.09.23		
10	Отработка экзаменационных заданий	1	03.10.23		
11	Таксономия царства Растений. Низшие растения. Размножение водорослей. Основные направления эволюции водорослей.	1	06.10.23		
12	Отработка экзаменационных заданий		17.10.23		
13	Систематика водорослей: отделы Зелёные, Красные и Бурые водоросли.	1	20.10.23		
14	Отработка экзаменационных заданий		24.10.23		
15	Подцарство Высшие растения. Эволюционные изменения жизненного цикла высших растений. Отделы высших споровых растений: Риниофиты, Моховидные.	1	27.10.23		
16	Отработка экзаменационных заданий	1	31.10.23		
17	Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.	1	03.11.23		
18	Отработка экзаменационных заданий		07.11.23		
19	Семенные растения – основные черты усложнения организации. Отдел Голосеменные.	1	10.11.23		
20	Отработка экзаменационных заданий		14.11.23		
21	Отдел Покрытосеменные (Цветковые). Основные семейства классов Однодольных и Двудольных растений.	1	17.11.23		
22	Отработка экзаменационных заданий	1	28.11.23		
23	Половое размножение у покрытосемянных растений	1	01.12.23		
24	Отработка экзаменационных заданий	1	12.12.23		
25	Жизненные циклы растений	1	15.12.23		
26	Отработка экзаменационных заданий		19.12.23		
<b>Царство животных. (30 часов)</b>					

27	Клетка, ткани, органы и системы органов животных	1	22.12.23		
28	Отработка экзаменационных заданий	1	26.12.23		
29	Подцарство Простейшие. Таксономия и особенности организации и жизнедеятельности простейших.	1	29.12.23		
30	Отработка экзаменационных заданий	1	09.01.24		
31	Подцарство Многоклеточные. Губки. Кишечнополостные.	1	12.01.24		
32	Отработка экзаменационных заданий	1	16.01.24		
33	Тип Плоские черви. Общая характеристика. Многообразие типа. Жизненный цикл паразитических плоских червей.	1	19.01.24		
34	Отработка экзаменационных заданий	1	23.01.24		
35	Тип Круглые черви. Целомические животные. Изучение многообразия круглых червей.	1	26.01.24		
36	Отработка экзаменационных заданий	1	30.01.24		
37	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика. Представители класса Олигохеты, Полихеты, пиявки. Гирудотерапия.	1	02.02.24		
38	Отработка экзаменационных заданий	1	06.02.24		
39	Тип Моллюски. Общая характеристика. Изучение многообразия моллюсков. Определение семейства животных на примере раковин пресноводных моллюсков (класс Брюхоногие и класс Двустворчатые).	1	09.02.24		
40	Отработка экзаменационных заданий	1	13.02.24		
41	Тип Членистоногие. Общая характеристика. Ароморфозы типа.	1	16.02.24		
42	Отработка экзаменационных заданий	1	27.02.24		
43	Многообразие членистоногих. Определение вида насекомых.	1	01.03.24		
44	Отработка экзаменационных заданий	1	05.03.24		
45	Тип Хордовые. Ланцетник	1	08.03.24		
46	Отработка экзаменационных заданий	1	12.03.24		
47	Подтип Позвоночные Надкласс Рыбы	1	15.03.24		
48	Отработка экзаменационных заданий	1	19.03.24		
49	Класс Земноводные	1	22.03.24		
50	Отработка экзаменационных заданий	1	26.03.24		
51	Класс Пресмыкающиеся	1	29.03.24		
52	Отработка экзаменационных заданий	1	02.04.24		
53	Класс Птицы	1	05.04.24		
54	Отработка экзаменационных заданий	1	16.04.24		
55	Класс Млекопитающие	1	19.04.24		
56	Отработка экзаменационных заданий	1	23.04.24		
<b>Человек (12 часов)</b>					
57	Общее знакомство с организмом человека. Опорно-двигательная система	1	26.04.24		
58	Отработка экзаменационных заданий	1	30.04.24		

59	Пищеварительная система. Дыхательная система	1	03.05.24		
60	Отработка экзаменационных заданий	1	07.05.24		
61	Выделительная система человека. Обмен веществ и энергии	1	10.05.24		
62	Отработка экзаменационных заданий	1	14.05.24		
63	Кровообращение. Кровь	1	17.05.24		
64	Размножение и развитие человека	1	21.05.24		
65	Отработка экзаменационных заданий	1	24.05.24		
66	Нервная система человека. Анализаторы. Органы чувств	1	24.05.24		
67	Отработка экзаменационных заданий	1	24.05.24		
68	Эндокринная система. Высшая нервная деятельность человека	1	24.05.24		

## Учебно-методическое обеспечение.

### «Контрольно-измерительные материалы»

Демонстрационный вариант КИМ прошлого года на сайте <http://www.fipi.ru/>

Демонстрационный вариант КИМ текущего года на сайте <http://www.fipi.ru/>

### Источники информации для обучающихся:

Перечень ресурсов Интернет при подготовке к ОГЭ по биологии

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа <http://www.school.edu.ru>

Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>

Решу ОГЭ - <https://bio-oge.sdangia.ru>

### Учебные пособия для обучающихся:

1. Рохлов, Бобряшова, Галас: ОГЭ 2020 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов
2. Лернер Г.И.: ОГЭ-2020. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2020. – 128 с.
3. Лернер Г.И. ОГЭ-2020. Биология: сборник заданий. 9 класс. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2020.

### Литература для учителя:

1. Лернер Г. И. Биология. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ ( на сайте «Наша-Природа.рф) <https://ours-nature.ru/lib/b/book/4198922748/>
2. Открытый банк заданий «Биология ГИА-9» (Федеральный институт педагогических измерений) <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0E1FA4229923A5CE4FC368155127ED90>
3. Кириленко А.А. Биология. 8-11 кл. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА-9. Тематические тесты, тренировочные задания: учебнометодическое пособие / А.А. Кириленко. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 298 с. – (Готовимся к ЕГЭ).
4. Фросин В.Н. Биология. Человек. 8 класс. Тематические тестовые задания / В.Н. Фросин, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2011. – 319 с. – (ЕГЭ: шаг за шагом).
5. Лернер Г.И. Биология. Тема «Человек» (8-9 классы) : Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2007. – 192 с. – (Мастер-класс для учителя).
6. Пособие для поступающих в ВУЗы и студентов по биологии. Часть 3 (Анатомия, физиология и гигиена человека) / Ярославская государственная медицинская академия – факультет довузовского образования – негосударственное образовательное учреждение «Учебномедицинский центр» - Ярославль, 2005.
7. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. 9-й класс. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9. Базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-методическое пособие / А.А. Кириленко, С.И. Колесников. – Изд.3-е дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2012. – 256 с. – (ГИА-9).
8. Кириленко А.А., Колесников С.И. Биология. 10-11 классы. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни. / Учебно-методическое пособие – Изд.4-е переработанное и дополненное. – Ростов н/Д: Легион, 2012. – 384 с. – (Готовимся к ЕГЭ).
9. Лернер Г.И. ОГЭ 2020. Биология: сборник заданий: 9 класс-М.: Эксмо, 2019
10. Рохлов, Бобряшова, Национальное образование: ОГЭ 2020 Биология. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов