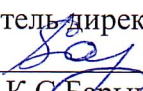


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования Камчатского края
администрация Вилючинского городского округа
закрытого административно-территориального образования
города Вилючинска Камчатского края

МБОУ СШ №3

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

К.С.Барькина
от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ СШ №3

Н. А. Величко
№ 127 - од
от 30 августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Познание Мира»
на 2023-2024 учебный год
9 класс

Составитель:
Шульга О.Ю., учитель географии

г. Вилючинск - 2023| год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Познание мира» для 9 класса составлена на основе авторской программы Н.В. Болотниковой «Познание мира по картам».

Данный курс позволяет восполнить пробелы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы. Курс «Познание мира» может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимися разных профилей.

Цель: расширить знания учащихся об истории появления и создания карт, методах их составления и использования.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. содержание каждой темы включает в себя самостоятельную работу учащихся, большое количество практических заданий. При организации занятий целесообразно создавать ситуацию, в которой каждый ученик мог бы выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы.

Планируемые результаты.

1. Определять координаты и местоположение объектов на картах, расстояния между ними, направления.

2. Ориентироваться на местности по плану, топографической карте, аэрофотоснимку. Читать топографическую карту, составлять по ней описание местности.

3. Свободно читать и анализировать тематические карты. Пользоваться системой условных обозначений, сочетать тематические карты с другими источниками информации (например, с климатическими справочниками или со статистическими данными).

4. Определять простые картографические характеристики объектов

5. Оценивать по тематическим картам основные количественные показатели объектов (климатические характеристики, плотность населения, экономико-географические показатели и др.).

6. Строить по картам диаграммы и профили.

Рабочая программа составлена для учащихся 9 класса на 2023-2024 учебный год, 68 часов в год, 2 часа в неделю.

2. Учебно-тематический план

№ П/П	Тема занятия	Количество часов
1	Что изучает картография	2
2	Топографическая карта	4
3	Практические работы по топографической карте	5
4	Свойства географической карты	6
5	Приемы самостоятельной работы с картой	6
6	Географическая карта как источник знаний	5
7	Итоговое занятие (обобщающее повторение)	6
	ИТОГО	34

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Что изучает картография. История появления карт и атласов. Значение картографии в современном обществе. Основные виды изображения земной поверхности.

- Картография как наука, ее формы
- История картографии.
- Связь картографии с другими естественными и общественными науками.
- Значение и примеры использования карт в различных видах деятельности и современного человека.
- Основные виды изображения земной поверхности: план, карта, аэрофотоснимок, космический снимок(свойства изображения, методы и способы создания, использование)

Тема 2. Топографическая карта.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Многолистовые топографические карты. Оформление топографической карты. Измерение расстояний, площадей по карте. Чтение рельефа. бергштрихи, заложение склона. Построение профиля по топографической карте. Определение координат по топографической карте.

Тема 3. Практические работы по топографической карте. Виды упражнений для закрепления.

- Определение по топографической карте координат различных объектов.
- Нанесение на ту же карту пунктов по известным географическим координатам.
- Определение по карте прямоугольных координат объектов.
- Нанесение на карту объектов по прямоугольным координатам.
- Чтение содержания топографической карты в заданных квадратах.
- Нахождение на топографической карте основных форм рельефа, изображенных горизонталями.
- Рассчитать и построить шкалу заложений по заданным данным.
- Пользуясь шкалой заложений, определить по карте наибольшую и наименьшую крутизну склонов.

Тема 4. Свойства географической карты.

Занятия необходимо организовать так, чтобы весь теоретический материал закреплялся в ходе решения задач по карте, разнообразных практических работ обучающего характера и самостоятельных работ. В конце темы проводится практическая работа на тему «Простейшие способы составления мелкомасштабных карт». Деление карт по масштабу: мелкомасштабные, среднемасштабные, крупномасштабные.

- Классификация карт по пространственному охвату.
- Классификация карт по содержанию: общегеографические и тематические. Группы тематических карт: карты природных явлений и карты общественных явлений, карты пограничной тематики.
- Классификация карт по назначению: научно-справочные, культурно-просветительные и агитационные, технические, учебные, туристические.
- Типы карт: аналитические, комплексные, синтетические.

- Географические атласы – систематические, целостные собрания карт, созданные по единой программе. Классификация атласов по назначению: справочные атласы, комплексные научно-справочные, популярные (краеведческие), учебные, туристические и дорожные.

- Математический закон построения – важнейшее свойство карты.
- Определение масштаба. Виды масштабов: числовой, именованный, линейный.
- Картографическая проекция: определение; требования, предъявляемые к картографическим проекциям, главный масштаб и линии нулевых искажений; виды искажений – искажения длин, площадей, углов и форм.
 - Виды проекций по характеру сведения к минимуму: равноугольная, равновеликая, произвольная.
 - Виды проекций по виду вспомогательной поверхности при переходе от эллипсоида или шара к плоскости (цилиндрическая, коническая и поликлиническая, азимутальная).
- Географические координаты. Географическая широта. Географическая долгота.
- Определение направлений. Азимут магнитный и истинный.
- Магнитное склонение. Сближение меридианов. Румбы. Дирекционный угол.

Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой.

Что такое обобщенный прием самостоятельной работы с картой. Ориентирование. Картометрические приемы. Определение географических координат, расстояний по карте. Ортодромия. Приемы использования условных знаков карты.

Тема 6. Географическая карта как источник знаний.

Географическая карта – основной источник знаний. Обобщенные приемы самостоятельной работы (определение географического положения, прием наложения карт, географическая характеристика территорий)

Тема 7. Обобщающее повторение.

Выполнение практических заданий и практической работы. Игра «Виртуальное путешествие по топографической карте»

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов Тематика уроков	Кол-во часов	Дата				Коррекционные мероприятия
			9 А		9 Б, В		
			По плану	По факту	По плану	По факту	
Тема 1. Что изучает картография (2ч)							
1	Картография, как наука. История картографии.	1	06.09		05.09		
2	Картография, как наука. История картографии.	1	13.09		12.09		
Тема 2. Топографическая карта (4 ч)							
3	Основные свойства топографической карты.	1	20.09		19.09		
4	Основные свойства топографической карты.	1	27.09		26.09		

5	Оформление топографической карты.	1	04.10		03.10		
6	Оформление топографической карты.	1	18.10		17.10		
Тема 3. Практические работы по топографической карте (5 ч)							
7	Измерение расстояний, площадей. Чтение рельефа.	1	25.10		24.10		
8	Измерение расстояний, площадей. Чтение рельефа.	1	01.11		31.10		
9	Построение профиля.	1	08.11		07.11		
10	Определение координат.	1	15.11		14.11		
11	Чтение топографической карты.	1	29.11		28.11		
Тема 4. Свойства географической карты (6 ч)							
12	Определение понятия «географическая карта». Классификация карт.	1	06.12		05.12		
13	Определение понятия «географическая карта». Классификация карт.	1	13.12		12.12		
14	Карта – модель земной поверхности.	1	20.12		19.12		
15	Карта – модель земной поверхности.	1	27.12		26.12		
16	Как создаются карты.	1	10.01		09.01		
17	Как создаются карты.	1	17.01		16.01		
Тема 5. Приемы самостоятельной работы с картой (6 ч)							
18	Ориентирование. Картометрические приемы.	1	24.01		23.01		
19	Ориентирование. Картометрические приемы.	1	31.01		30.01		
20	Определение географических координат.	1	07.02		06.02		
21	Определение географических координат.	1	14.02		13.02		
22	Определение расстояний по карте.	1	28.02		27.02		
23	Работа с условными знаками карты.	1	06.03		05.03		
Тема 6. Географическая карта как источник знаний (5 ч)							

24	Практическая работа: «Карта – источник знаний»	1	13.03		12.03		
25	Практическая работа: «Карта – источник знаний»	1	20.03		19.03		
26	Практическая работа: «Карта – источник знаний»	1	27.03		26.03		
27	Практическая работа: «Карта – источник знаний»	1	03.04		02.04		
28	Практическая работа: «Карта – источник знаний»	1	17.04		16.04		
Тема 7.Обобщающее повторение (6 ч)							
29	Игра: «Виртуальное путешествие по географической карте».	1	24.04		23.04		
30	Повторение и обобщение темы 1, 2	1	01.05		30.04		
31	Повторение и обобщение темы 3,4	1	08.05		07.05		
32	Повторение и обобщение темы 5	1	15.05		14.05		
33	Повторение и обобщение темы 6	1	15.05		14.05		
34	Итоговая работа.	1	22.05		21.05		

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Аксакалова Г.П. и др. Факультативные занятия по географии. М.: Просвещение, 1985
2. Болотникова Н.В. Сборник программ элективных курсов. География 9 класс. Предпрофильная подготовка. Волгоград: Учитель, 2007
3. Андреев Н.В. Методическое пособие по факультативному курсу «Топография и картография» М.: Просвещение, 1992
4. Баринова И.И. Самостоятельные и практические работы по физической географии. – М.: Просвещение, 1990.
5. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1990
2. Андреев Н.В. Основы топографии и картографии: пособие для учащихся по факультативному курсу. – М.: Просвещение, 1982
3. География: справочные материалы: книга для учащихся среднего и старшего возраста. Под ред. Максаковского В.П. – М.: Просвещение, 1989.