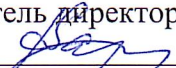


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Камчатского края**  
**администрация Вилючинского городского округа закрытого**  
**административно-территориального образования**  
**города Вилючинска Камчатского края**


**МБОУ СШ №3**

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
К.С.Барыкина  
от 30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СШ №3

  
\_\_\_\_\_  
Н. А. Величко  
№ 127 - од  
от 30 августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Занимательный английский язык»**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**3 класс**

**Составитель:**  
Надеждина Г.А., учитель английского языка

г. Вилючинск - 2023| год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373, приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576в соответствии с Примерной программой начального общего образования по английскому языку для 3 класса, на основе авторской программы по английскому языку для начального общего образования «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор: пособие для учителя/Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования. На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 1 час в неделю. В программе дается краткая характеристика предмета, определяются цели и задачи обучения английскому языку в начальной школе, ценностные ориентиры обучения, содержание обучения, планируемые результаты освоения образовательной программы, требования к условиям реализации программы.

### **Цели программы.**

1. Создание условий для изучения английского языка.
2. Формирование интереса к изучению иностранного языка.
3. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
4. Приобретение социальных знаний.
5. Развитие эмоциональной сферы обучающихся, творческого воображения и фантазии.
6. Воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается; терпимости к чужому мнению, умения вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Задачи программы.**

1. Способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.
2. Знакомить детей с культурой стран изучаемого языка.
3. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.
4. Развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.
5. Развивать учебные умения.
6. Формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке.
7. Воспитывать толерантность и уважение к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям.
8. Воспитывать личностные качества (умение работать в паре, группе, коммуникабельность);
9. Обеспечивать связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки.

Выбранная авторская программа предусматривает изучение английского языка в 3 классе в рамках внеурочной деятельности в объеме 34 ч. (1 ч./нед.). Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на 34 ч. (1 ч./нед) согласно количеству часов, отведенных на изучение английского языка в 4 классе по учебному плану ОО на 2023/2024 учебный год и полностью соответствует авторской.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты.**

В результате изучения английского языка в начальной школе у выпускников будут сформированы:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

#### **Метапредметные результаты.**

*Метапредметными результатами* изучения иностранного языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

#### **Предметные результаты.**

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме).
- овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими;
- социокультурная осведомлённость в процессе чтения и прослушивания аутентичных текстов, проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран, ознакомления с изображениями (иллюстрации, фото), отражающими явления культуры страны изучаемого языка.

\

### Содержание учебного предмета

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации учебного процесса	Количество часов
1	Раздел 1. «Знакомство».	проект (1)	8
2	Раздел 2. «Мир грамматики».	проект (1), ролевая игра (1)	4
7	Раздел 3. «Традиции и обычаи Великобритании».	проект (1)	10
8	Раздел 4. «Страны и континенты»	проект (1), викторина (1)	12

### Календарно-тематическое планирование 3 класса

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Коррекционные мероприятия
<b>Раздел 1. «Знакомство». 8 ч.</b>					
1/1	О себе	1	06.09		
2/2	Мой день	1	13.09		
3/3	Мир вокруг меня	1	20.09		
4/4	Я люблю	1	27.09		
5/5	Мой друг. Письмо другу	1	04.10.		
6/6	Моя семья.	1	18.10		
7/7	Защита творческого проекта : «Мой друг»	1	25.10		
8/8	Ролевая игра « Откуда ты?»	1	01.11		
<b>Раздел 2. «Мир грамматики». 4 ч.</b>					
9/1	Я, ты, он, она - вместе дружная семья. Местоимения.	1	08.11		
10/2	Что где находится? Предлоги места.	1	15.11		
11/3	Ролевая игра « Угадай»	1	29.11		
12/4	Защита творческого проекта: «Найди пару»	1	06.12		
<b>Раздел 3. «Традиции и обычаи Великобритании». 10 ч.</b>					
13/1	Рождество и Новый год в Великобритании	1	13.12		

14/2	Разучивание песен и стихотворений	1	20.12		
15/3	Рождественские открытки	1	27.12		
16/4	Новогодние поздравления	1	10.01		
17/5	Королевская семья.	1	17.01		
18/6	День рождения Королевы	1	24.01		
19/7	Мой день рождения	1	31.01		
20/8	День Святого Валентина	1	07.02		
21/9	Викторины, ребусы, загадки.	1	14.02		
22/10	Защита творческих проектов	1	01.03		
<b>Раздел 4. «Страны и континенты». 12 ч.</b>					
23/1	Англия.	1	08.03		
24/2	Шотландия.	1	15.03		
25/3	Уэльс.	1	22.03		
26/4	Северная Ирландия	1	29.03		
27/5	Австралия	1	05.04		
28/6	Америка	1	12.04		
29/7	Страноведческая викторина	1	26.04		
30/8	Защита творческих проектов по теме: «Страны и континенты»	1	17.05		
31/9	Викторины, ребусы, загадки.	1	24.05		
32/10	Резервный урок	1			
33/11	Резервный урок	1			
34/12	Резервный урок	1			

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений в двух частях: 3 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. – М.: Экзамен, 2013.
2. Воронова Е.Г. Английский язык. 4 класс. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой и др. “Enjoy English” – М.: Айрис-пресс, 2010.
3. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников: Сборник упражнений. Книга 2. – СПб.: КАРО, 2011.
4. Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. – Москва: Астрель, 2003.
5. Фурсенко С.В. Грамматика в стихах: Весёлые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2005.
6. Virginia Evans Round-up Starter Grammar Practice. – Ch.: Pearson Education Ltd, 2007.
7. Virginia Evans Round-up Grammar Practice 1. – Sp.: Pearson Education Ltd, 2005.