

ВИЛЮЧИНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Город Вилючинск Камчатского края  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»  
Приказ № 127/3 – од

**«О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования»**

от 30.08.2023

В соответствии с [частью 6.5 статьи 12](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [абзацем шестым подпункта "б" пункта 3 статьи 1](#) Федерального закона от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", [пунктом 1 и подпунктом 4.2.6\(2\) пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, в целях приведения ООП ООО в соответствие с ФОП ООО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом директора МБОУ СШ №3 №130/9-од от 30.08.2016  
В целевой раздел:

В п. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы общего дополнить следующим содержанием:

Планируемые результаты освоения ООП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ООП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

2. Учителям – предметникам проанализировать планируемые результаты освоения учебных предметов, провести корректировку рабочих программ учебных предметов в соответствии с ФРП

3. В организационный раздел:

3.1 Внести изменения в учебный план. Учебный план соответствует Варианту №1 федерального учебного плана для 5ти дневной учебной недели.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
			8	9
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература		2	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)**		1	
Математика и информатика	Математика*****			
	Математика (Учебный курс «Алгебра»)		3	3
	Математика (Учебный курс «Геометрия»)		2	2
	Математика (Учебный курс «Вероятность и статистика»)		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История****		2	2
	Обществознание		1	1
	География		2	2
Естественно-научные предметы	Биология		2	2
	Физика		2	3
	Химия		2	2
Искусство	Музыка		1	
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России***				

Итого				<b>31ч</b>	<b>32ч</b>
				<b>1054</b>	<b>1054</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2	1
Функциональная грамотность (финансовая грамотность)					
Основы информатики					
Вероятность и статистика				1	0,5
Биология					
Русский язык				1	
История					0,5
Количество часов				<b>68ч</b>	<b>68ч</b>
Итого:				<b>33 ч</b>	<b>33 ч</b>
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка				<b>33</b>	<b>33</b>
Количество часов				<b>1122</b>	<b>1122</b>
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>				<b>10ч</b>	<b>10ч</b>

### 3.2 Внести изменения в календарный учебный график:

Учебный год заканчивается 26 мая.

4. Заместителю директора по УВР, Штенкиной Н.Н., ответственной за ведение официального сайта образовательной организации, разместить ООП ООО в новых редакциях в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования на сайте.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №3

Н.А. Величко