

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Иностранные языки

Учебные предметы

Русский язык, Литература

Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации, Родная
литература

Иностранный язык

Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут, в том числе для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ СШ № 3, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана на конкретный учебный год:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план Учреждения может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика МБОУ СШ № 3. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов

одной параллели. Учебный план основного общего образования является Приложением № 3 к ООП ООО, ежегодно утверждается приказом руководителя Учреждения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МБОУ СШ №3, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Для основного общего образования представлен примерный недельный и годовой учебные планы. При проведении занятий по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	Итоговый контрольный диктант

	Литература	3	3	2	2	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература*	Родной язык						Контрольная работа
	Родная литература						Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)**						
Математика и информатика	Математика*****	5	5				Итоговая контрольная работа
	Математика (Учебный курс «Алгебра»			3	2	2	Итоговая контрольная работа

	Математика (Учебный курс «Геометрия»)			2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Математика (Учебный курс «Вероятность и статистика»)			1	1	1	Итоговая контрольная работа
	Информатика			1	1	1	Итоговое тестирование
Общественно- научные предметы	История****	2	2	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание		1	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	1	1	2	2	2	Защита проекта
Естественно- научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	Итоговая контрольная работа

	Физика			2	2	3	Итоговая контрольная работа
	Химия				2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Итоговая аттестация на основании отметок за trimestры
	Изобразительное искусство	1	1	1			Итоговая аттестация на основании отметок за trimestры итоговое тестирование
Технология	Технология	2	2	2	1	1	Защита проекта
Физическая культура и Основы	Физическая культура*****	2	2	2	2	2	выполнение НФР

безопасности жизнедеятельности							
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России***		1					Защита проекта
Итого		27 ч	27 ч	30 ч	30 ч	31ч	Итоговая комплексная контрольная работа
		918	918	1020	1020	1023	4899
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Утверждается ежегодно на основе выбора участников образовательных		2	1	2	2	1	
Количество часов		68 ч	102ч	68ч	102ч	66ч	406ч
Итого:		29ч.	30 ч.	32 ч.	33 ч.	33 ч.	
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	
Количество часов		986	1020	1088	1122	1089	Итого: 5305 ч.
Курсы внеурочной деятельности		10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	Итого: 1700 ч.

*В МБОУ СШ №3 языком образования является русский язык, и, в соответствии с п. 33,1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей МБОУ СШ №3 и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МБОУ СШ №3 осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, поданных в срок до 1 сентября нового учебного года.

**Учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» при наличии в МБОУ СШ №3 необходимых условий.

***Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» или курс «Духовное наследие народов России» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

****Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

*****Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

***** Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		5	6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102	Итоговый контрольный диктант
	Литература	99	99	68	68	102	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература*	Родной язык						Контрольная работа
	Родная литература						Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	

	Второй иностраннй язык (немецкий)**						Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика*****	170	170				Итоговая контрольная работа
	Математика (Учебный курс «Алгебра»			102	102	102	Итоговая контрольная работа
	Математика (Учебный курс «Геометрия»			68	68	68	Итоговая контрольная работа
	Математика (Учебный курс «Вероятность и статистика»)			34	34	34	Итоговая контрольная работа
	Информатика			34	34	34	Итоговое тестирование
Общественно- научные предметы	История****	68	68	68	68	68	Итоговая контрольная работа

	Обществознание		34	34	34	34	Итоговая контрольная работа
	География	34	34	68	68	68	Защита проекта
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	Итоговая контрольная работа
	Физика			68	68	102	Итоговая контрольная работа
	Химия				68	68	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	34	34	34	34		Итоговая аттестация на основании накопительной бальной системы оценки результатов
	Изобразительное искусство	34	34	34			

							деятельности обучающихся
Технология	Технология	68	68	68	34	34	Защита проекта
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	выполнение НФР
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России***		34					Защита проекта
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066ч
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Утверждается ежегодно на основе выбора участников образовательных		2	1	2	2	1	
Итого:		68 ч	34ч	68ч	68ч	34ч	272ч
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	

Количество часов	986	1020	1088	1122	1122	Итого: 5338ч.
<i>Курсы внеурочной деятельности*</i>	10ч	10ч	10ч	10ч	10ч	Итого: 1700 ч.

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приложение 1

3.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика образовательной организации являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 12.08.2022 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992)
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993)
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 г № 1014)

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3».

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основными образовательными (общеобразовательными) программами и расписанием занятий, в том числе проводимых в рамках внеурочной деятельности, годовым календарным учебным графиком, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными программами начального, основного и среднего общего образования, типовым положением об образовательном учреждении, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и локальными актами.

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Трimestровая организация учебного года.

Начало учебного года-1 сентября

Продолжительность урока (академического часа) в 1-ом классе составляет 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Окончание учебного года -26 мая 2024 года

2.Расписание звонков

2-11 классы

№ урока	Продолжительность урока 40 минут		
	начало	конец	перерыв
1 урок	8.30	9.10	15 мин
2 урок	9.25	10.05	15 мин
3 урок	10.20	11.00	20 мин
4 урок	11.20	12.00	10 мин
5 урок	12.10	12.50	15 мин
6 урок	13.05	13.45	15 мин
7 урок	14.00	14.40	

3. Учебные нагрузки обучающихся (Санитарные правила СП 2.4.3648-20):

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная неделя для всех классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (Санитарные правила СП 2.4.3648-20):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения:
 - в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами занятий по усмотрению учителя: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми и т.д.; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами занятий по усмотрению

учителя: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми и т.д.;

- январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами занятий по усмотрению учителя: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми и т.д.)

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах).

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность урока – 40 минут, с обязательным проведением физкультминуток по 2 мин каждая, продолжительность перемен между уроками – 10 мин, большие перемены – 20 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Обучение учащихся 1-ых классов организуется с использованием системы фиксации индивидуальных достижений учащихся по ступенчатому режиму обучения: в первом полугодии (сентябрь, октябрь – 3 урока по 30 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут). После 2 урока проводится динамическая пауза – 40 мин с выходом на улицу при благоприятных погодных условиях.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов и количество учащихся определяется из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению. При наличии необходимых условий и средств для обучения проводится деление классов по учебным предметам на группы.

4.Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - 1 сентября.

Учебный год заканчивается 26 мая в: 2 – 8х, 10х классах

9,11 классах - регламентируется Приказом Министерства образования Камчатского края.

5.Продолжительность учебных триместров и каникул

На основании Устава МБОУ СШ № 3, санитарно- эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.3648-20 с целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В структуре календарного учебного графика определены сроки учебного и каникулярного времени.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 пункт 3.4.16)

Для первоклассников предоставлены дополнительные каникулы в количестве 7 календарных дней.

6.Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) проводится в соответствии с утвержденным графиком и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ №3.

7.Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 11 классах - Министерством просвещения Российской Федерации;
- в 9 классах - Министерством образования и молодежной политики Камчатского края.

3.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пояснительная записка

В соответствии с программой воспитания «Наша ШКОЛА» МБОУ «Средняя школа № 3» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально значимых качеств личности, их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2025 г. обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

1. интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
2. развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
3. создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
 4. инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 5. реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
 6. развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»);
 7. формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 8. повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
 9. активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация этих целей и задач предполагает:

1. создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС;
2. создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

3. создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
4. развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
5. освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
6. развитие различных форм ученического самоуправления;
7. дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ № 3 на 2023-2024 учебный год 5 - 9 классы (УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)			
Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Линейка: Подъём флага РФ и исполнение гимна	5-9 классы	Каждый понедельник	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
Праздничная Школьная линейка «Здравствуй, Школа!»	5-9 классы	01.09.2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы Классные руководители

Информационный бюллетень «Окончанию Второй мировой войны посвящается... (по согласованию)	5-9 классы	До 05.09.2023	Учителя истории
Единый Классный час «Разговоры о Важном» День Знаний	5-9 классы	05.09.2023	Классные руководители
«Зелёный мир» выступление агитбригады "День рождения экологической организации «Гринпис» (Greenpeace)"	5-9 классы	До 15.09.2023	Учитель биологии Советник директора по воспитанию
Цикл мероприятий, посвящённых 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	5-9 классы	До 18.09.2023	Классные руководители Руководитель школьного юнармейского отряда «Шторм» Советник директора по воспитанию
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	5-9 классы	До 07.09.2023	Классные руководители Учителя истории Педагоги-организаторы
Рисуем «КТД. Словарные слова» (повторим ПДД, ПБ и др.) (к Международному Дню грамотности)	5-6 классы	До 07.09.2023	Классные руководители Учитель ИЗО Руководитель кружка «ДДД»

Изготовление и распространение буклетов «Ох уж, Эти слова!»	5-9 классы	До 07.09.2023	Руководитель творческого объединения «Клуб журналистов»
«Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!» (Информационный час)	5-9 классы	До 07.09.2023	Учитель истории Педагог-организатор
«Удивительный мир Химии. Опыты» (А вы знаете?!)	5-9 классы	16.09.2023	Классные руководители Учитель химии
«Человек, шагнувший в космос» (к 166-летию со дня рождения русского учёного, писателя, К.Э.Циолковского)	5-9 классы	17.09.2023	Классные руководители Учитель физики
Школьная Акция. Международный день мира «Мир детям Мира»	5-9 классы	До 18.09.2023	Классные руководители Руководитель школьного юнармейского отряда «Шторм» Советник директора по воспитанию
Исторический час. День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)	5-9 классы	До 18.09.2023	Классные руководители Руководитель школьного юнармейского отряда «Шторм»

			Советник директора по воспитанию
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»			
Дни единых действий в рамках работы РДШ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Разговоры о важном (согласно отдельному плану)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
План работы «Движение Первых»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2023-2024 учебный год	6-9 классы	В течение года	Классные руководители
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»			
Освещение основных интересных моментов жизни школы, событий, мероприятий, популяризация общешкольных ключевых дел в школьной в социальной сети Телеграмм,	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Руководитель творческого объединения «Клуб журналистов» Администратор госпабликов

WhatsApp и др. Школьные сообщества			
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»			
Заседание Совета обучающихся школы по подготовке к тематическим мероприятиям	5-9 классы	Сентябрь и по мере необходимости	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы Классные руководители
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»			
Планирование профориентационной работы на 2022-2023 учебный год. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	5-9 классы	Август 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы Классные руководители
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	5-9 классы	Август 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы Классные руководители
Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	5-9 классы	До 05.09. 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.
Классификация профессий по типам. Профессии типа	5-9 классы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

«человек-человек», «человек-знак» (рассказ о профессиях)			Педагоги-организаторы Классные руководители
Проведение открытых уроков ПроеКТОрия	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Заместитель директора по УВР Штенкина Н.Н. классные руководители
Классный час «Профессии наших родителей»	5-9 классы	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина Педагоги-организаторы Классные руководители
«Удивительный мир Химии. Опыты» (А вы знаете?!)	5-9 классы	До 15.09.2023	Учитель химии Лакиза А.И.
Мир профессий. Человек и техника.	5-9 классы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. Человек на производстве.	5-9 классы	Октябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

			Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.	5-9 классы	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.	5-9 классы	Декабрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. На страже закона. Встреча.	5-9 классы	Январь 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители

Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку	5-9 классы	Февраль 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. Зеленое богатство.	5-9 классы	Март 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча	5-9 классы	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Мир профессий. Беседа о классификации профессий	5-9 классы	Май 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

			Педагоги- организаторы Классные руководители
Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
День по профориентации, посвященный Дню защитника Отечества	5-9 классы	Февраль 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы)	5-9 классы	Март 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители

			Представители разных профессий (по согласованию) Советник директора по воспитанию
Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии»	5-9 классы	Март 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители Представители разных профессий (по согласованию)
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	5-9 классы	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги- организаторы Классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

учреждения среднего			Педагоги- организаторы Классные руководители Представители родительской общественности
Классные родительские собрания по профессиональному самоопределению «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители Педагог-психолог
Участие в дополнительных занятиях в рамках проекта мобильный технопарк «Кванториум- Камчатка»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители Ответственный за проведение уроков «Кванториум»
Участие в социальном проекте «Осознанный выбор»	5-9 классы	Февраль 2024	Руководитель ВО «Путь Добра» Подтеребо О.В.

Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагогический организаторы Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Библиотекарь МБОУ СШ №3 Классные руководители

Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители Педагог-психолог
Вовлечение учащихся в кружки, клубы и секции МБОУ СШ №3 и ОУ города	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее»	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

			Классный руководитель
Особенности региона на Выбор профессии	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Сотрудничество с ЦЗ по трудоустройству льготных категорий	5-9 классы	ЛОЛ Каникулярное время	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Экскурсии в КГТУ, КИТ, молокозавод, пекарня «Парни» и др.) г. Петропавловск- Камчатский (по согласованию)	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Классные руководители
Заседание Совета профилактики. Индивидуальная работа с родителями, консультации со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители

по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних			
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»			
Освещение основных интересных моментов жизни школы, событий, мероприятий, популяризация общешкольных ключевых дел в школьной в социальной сети Телеграмм, и др. Школьные сообщества	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Руководитель творческого объединения «Клуб журналистов» Администратор школьных госпабликов
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»			
Размещение творческих работ, регулярно сменяемых экспозиций 1 этаж	5-9 классы	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы Классные руководители
Размещение творческих работ, регулярно сменяемых экспозиций 2 этаж	5-9 классы	декабрь	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы Классные руководители
Размещение творческих работ, регулярно сменяемых экспозиций 2 этаж	5-9 классы	Март 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагоги-организаторы

			Классные руководители
Оформление классных кабинетов	5-9 классы	До 10 сентября	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Выставка фотографий «Семейные традиции»	5-9 классы	Сентябрь 2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель ВО «ПУТЬ ДОБРА»
Оформление тематических выставок	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Тематические выставки в библиотеке	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Школьный библиотекарь
Новогоднее тематическое оформление кабинетов, холла школы, актового зала	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
Подготовка экспозиции, посвящённой событиям СВО	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР

			Руководитель юнармейского отряда «ШТОРМ»
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	5-9 классы	До 15 января 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель кружка «МИРный атом»
Фото Вернисаж «Сталинградская битва»	5-9 классы	С 29 января 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР Руководитель юнармейского отряда «ШТОРМ»
Выставка коллажей, постеров, дайджестов «Профилактика вредных привычек»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР Кружок «Здорово жить здорово!» Кружок «Формула здоровья»

Оформление тематической выставки и фотозоны «Поклонимся великим тем годам»	5-9 классы	апрель	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР Руководитель юнармейского отряда «ШТОРМ»
МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА»			
Вводный инструктаж. Инструктаж по безопасности «Экстремизм и терроризм»	5-9 классы	До 9 сентября	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители Администрация школы
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	5-9 классы	До 5 сентября	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители Администрация школы
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом – Школа – Дом»	5-9 классы	До 3 сентября	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители Администрация школы
Работа агитбригады «Повторим правила»	5-9 классы	постоянно	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители

			Руководитель кружка «ДДД»
Единый КЧ «Профилактика ДДТТ»	5-9 классы	1 раз в месяц	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители Руководитель кружка «ДДД»
Единый КЧ «Пожарная безопасность»	5-9 классы	1 раз в триместр	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий	5-9 классы	постоянно	Педагог-организатор ГО и ЧС Классные руководители
Единый урок безопасности в сети Интернет	5-9 классы	1 раз в триместр	Учитель информатики Классные руководители
Цикл мероприятий «В борьбе с терроризмом»	5-9 классы	3-7 сентября	Заместитель директора по УВР Классные руководители Советник директора по воспитанию
Разъяснительная беседа «Как противостоять давлению сверстников-подростков?»	5-9 классы	Декабрь 2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР

Урок-диспут «Вся правда об электронных устройствах для курения»	5-9 классы	1 раз в триместр	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР Руководитель кружка «Формула здоровья»
Ранние половые связи и здоровье ребёнка	5-9 классы	октябрь 2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители Врач МБОУ СШ №3 Гинеколог Городской больницы (по согласованию)
Вредные привычки и здоровье человека	5-9 классы	ноябрь 2023	Классные руководители Врач МБОУ СШ №3 Врач нарколог Городской больницы (по согласованию)
Мошенничество в сети Интернет	5-9 классы	1 раз в триместр	Учитель информатики Классные руководители Заместитель директора по УВР
«Мои Права», цикл мероприятий в рамках Дня прав ребёнка	5-9 классы	До 20 ноября	Советник директора по воспитанию

			Классные руководители Заместитель директора по УВР
Разъяснительная беседа «Уголовное право. Уголовная ответственность»	5-9 классы	4 квартал	Советник директора по воспитанию Классные руководители Заместитель директора по УВР Инспектор ПДН (по согласованию)
«СПИД – чума 21 века!»	5-9 классы	До 1 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель ВО «ПУТЬ ДОБРА»
Школьная Акция «НЕТ коррупции!» Конкурс плакатов, диспут «Про взятку!», социологический опрос «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции»	5-9 классы	До 9 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель ВО «ПУТЬ ДОБРА»
Государственное устройство и символы России»	5-9 классы	До 12 декабря	Советник директора по воспитанию Классные руководители

			Руководитель юнармейского отряда «ШТОРМ»
Экстремизм и терроризм – угроза для всего человечества	5-9 классы	4 квартал 2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты	5-9 классы	4 квартал 2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Как алкоголь, табак и наркотики убивают человека	5-9 классы	Январь 2024	Кружок «Формула здоровья» ВО «Путь Добра» Движение Первых Классные руководители
Беседа с девочками «Ранняя беременность. Девочка взрослеет»	5-9 классы	Январь-февраль 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Врач МБОУ СШ №3 Гинеколог Городской больницы (по согласованию)
Единый КЧ «Чтобы не случилось беды»	5-9 классы	1 квартал 2023	Советник директора по воспитанию Классные руководители

Единый КЧ «Источники и причины коррупции»	5-9 классы	Февраль-март 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители
Влияние занятий физкультурой спортом на здоровье человека	5-9 классы	1 квартал 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Руководитель спортивного клуба «ТРИУМФ»
Вред социальных сетей	5-9 классы	1 квартал 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель информатики
Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ, хранение и распространение наркотических средств	5-9 классы	2 квартал 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители ВО «Путь Добра» Движение Первых
День здоровья	5-9 классы	Май 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители ВО «Путь Добра» Движение Первых

Разъяснительная беседа «Правонарушение и наказание»	5-9 классы	2 квартал 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Инспектор ПДН
Я хочу, чтоб Интернет был Вам другом много лет»	5-9 классы	2 квартал 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители Учитель информатики
Акция «Минута Доверия»	5-9 классы	Май 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители ВО «Путь Добра» Движение Первых Инспектор ПДН
Семейные ценности/цикл бесед	5-9 классы	Май 2024	Советник директора по воспитанию Классные руководители ВО «Путь Добра» Социальный педагог Педагог-психолог
МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»			
Выставки и концерты на базе школы	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Советник директора по воспитанию

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР
МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»			
Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9 классы	Сентябрь 2023	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Февраль 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

			Педагоги-организаторы Педагог-психолог Классные руководители
Участие в краевой акции, посвящённой Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП»	5-9 классы	Ноябрь 2023	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Руководитель кружка «Добрая Дорога Детства» Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, рассылка в мессенджерах, соц.сетях	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии, поездки, мероприятия	5-9 классы	До 15 мая 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие в цикле мероприятий, посвящённых Международному Дню Семьи	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	5-9 классы	До 15 мая 2024	Педагоги-организаторы Классные руководители Родители
«День открытых дверей» для родителей	5-9 классы	Апрель 2024	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С.

			Педагоги-организаторы Учитель музыки Учителя ИЗО и технологии Учителя-предметники Классные руководители
Заседание Совета профилактики. Индивидуальная работа с родителями, консультации со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Административные беседы с родителями несовершеннолетних, совершающих правонарушения, не посещающих занятия без уважительных причин	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
Общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР Барыкина К.С. Педагог-психолог

ПДН, ГИБДД			Социальный педагог Классные руководители
------------	--	--	---

3.5 ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Характеристика условий реализации общесистемных требований

Результатом выполнения требований к условиям реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в образовательной организации для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

При реализации программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы ГИС «Сетевой город», а также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, используемых при обучении.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в МБОУ СШ №3, соответствует требованиям ФГОС ООО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.
- При реализации настоящей образовательной программы основного общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий образовательной деятельности¹.
- Организациями, предоставляющими ресурсы для реализации настоящей образовательной программы, являются:

¹ При отсутствии сетевого взаимодействия с другими организациями при реализации основной образовательной программы данная информация исключается из основной образовательной программы.

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1.	Мобильный технопарк «Кванториум. Камчатка»	Оборудование, предоставляемое мобильным технопарком, имеющиеся технологическое оборудование школы	договор

3.4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ СШ №3 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующими в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность МБОУ СШ №3 педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат

квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ СШ №3.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении

субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Требование к кадровым условиям реализации ФГОС среднего общего образования	Показатель соответствия	Документы, подтверждающие соответствие показателя требованиям
Укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками	Организация укомплектована: • педагогическими работниками; • руководящими работниками; • вспомогательным персоналом	• штатное расписание; • трудовые договоры; • сведения об укомплектованности штатов

Уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность	Уровень квалификации педагогических и иных работников организации соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)	личные дела педагогических работников, включая документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников
	- Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям проводится на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в 5 лет. Аттестацию проводит аттестационная комиссия МБОУ СШ №3 - Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по желанию	Протоколы аттестационной комиссии График аттестации педагогических работников Приказы по аттестации

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н

	педагогических работников. Аттестация педагогических работников организаций проводится аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования Камчатского края и проводится по желанию педагогических работников.	
Непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную	Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В МБОУ СШ №3 для обеспечения непрерывного профессионального развития реализуются: • разнообразные формы	График прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Документы, подтверждающие прохождение курсов повышения квалификации

программу среднего общего образования	организации методической деятельности педагогических работников (семинары, круглые столы, открытые уроки, заседания объединений, взаимопосещение учебных занятий, работа над темой самообразования и т.п.); • прохождение очных, дистанционных курсов • участие в онлайн-семинарах и онлайн-вебинарах	
--	--	--

Кроме того, МБОУ СШ №3 укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми

образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ СШ №3.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования хранятся у руководителя методических объединений МБОУ СШ №3.

3.4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ СШ №3

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ СШ №3, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ СШ №3 с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ СШ №3 и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

педагогом-психологом (2 специалиста);

учителем-логопедом (1 специалист);

учителем-дефектологом (0,5 специалиста);

социальным педагогом (1 специалист).

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ СШ №3 обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
создание условий для последующего профессионального самоопределения;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе: обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
обучающихся с ОВЗ;
педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
(краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии)
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить)
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.
(план-график проведения мероприятий — при наличии)

3.4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на

получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного

(муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления

образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

МБОУ СШ №3 самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие

текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Примерный расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС образовательной организации являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности,

социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной

деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: <http://school3kam.ucoz.ru>

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося (в АИС «Сетевой город»)
 - фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
 - проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;

- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

¹ Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция)

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (*указывается в случае реализации адаптированных основных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ*).

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Характеристика информационно-образовательной среды

№ п/ п	Компоненты информационно- образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1.	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника	Имеется	По запросу (электронный вариант) До 1 месяца

	по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося		(печатный вариант)
2.	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	Имеются	По запросу (электронный вариант) До 1 месяца (печатный вариант)
3.	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	Имеются	По запросу (электронный вариант) До 1 месяца (печатный вариант)
4.	Учебно-наглядные пособия (средства обучения):	Имеются	До 1 месяца

	натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)		
--	--	--	--

5.	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	Имеется	До 1 недели
6.	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Имеется	До 1 недели
7.	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеются	До 1 месяца
8.	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	Имеются	До 1 месяца
9.	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	Имеется	По запросу

Условия для функционирования информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

**Материально-технические условия реализации
основной образовательной программы
основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и

локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;

- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ основного общего образования предусматривается наличие специализированной мебели.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений в соответствии с приказом с приказом Минпросвещения России от 6 сентября 2022 года N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на со-действие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания». Спортивный

зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр образовательной организации) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;

технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки), планшеты, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП ООО для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам должно осуществляться с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования.