

Аннотация к программе Технология мальчики. 8 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от **17 декабря 2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»; с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 декабря 2010 г. № 1897**»; в соответствии с Примерной программой основного общего образования по технологии для 8 класса. , на основе программы по технологии для основного образования (8 класс) автора В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2020.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. 8 класс» авторов В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2020.

Цели программы

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техно сфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

формирование проектно-технологического мышления обучающихся;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

овладение базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;

развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, об их востребованности на рынке труда для построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Задачи программы

- приобретение знаний по разделам технологии обработки конструкционных материалов, машиноведения, культуры дома, художественной обработки материалов, информационных технологий;
- овладение способами деятельности по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и изготовлением определённого изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;
- освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, тестами, таблицами, осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний.

Планируемые результаты изучения технологии 8 класс

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
 - поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
 - приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда; в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов; в

трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности; в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды; в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Содержание курса

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации учебного процесса	Кол-во часов
1	1. Методы и средства творческой проектной деятельности. ин в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Знакомиться с возможностями дизайна продукта труда. Осваивать методы творчества в	Практическая и теоретическая	4

	<p>проектной деятельности.</p> <p>Разрабатывать конструкции изделий на основ морфологического анализа.</p>		
2	<p>2. Основы производства</p> <p>Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда.</p> <p>Эталоны контроля качества продуктов труда.</p> <p>Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.</p> <p>Получать представление о продуктах труда и необходимости использования стандартов для их производства.</p> <p>Получать представление о влиянии проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда.</p> <p>Собирать дополнительную информацию о современных измерительных приборах, их отличиях от ранее существовавших моделей.</p> <p>Качестве современных продуктов труда разных производств. . Деловая игра «Мозговой штурм».</p> <p>Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы</p>	Практическая теоретическая	и 7
3	<p>3.Современные и перспективные технологии.</p> <p>Классификация технологий. Технологии материального производства.</p> <p>Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.</p> <p>Классификация информационных технологий.</p> <p>Получать более полное представление о различных видах технологий разных производств.</p> <p>Видах отраслевых технологий. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений.</p> <p>Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.</p>	Практическая теоретическая	и 5
4	<p>4.Элементы техники и машин.</p> <p>Органы управления технологическими машинами.</p> <p>Система управления. Автоматическое управление устройствами и машинами.</p> <p>Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.</p> <p>Получать представление об органах управления техникой, системе управления, об особенностях автоматизированной техники, автоматических устройств и машин, станков с ЧПУ.</p> <p>Знакомиться с конструкцией и принципами работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники.</p> <p>Выполнять сборку простых автоматических устройств из деталей специального конструктора.</p> <p>Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой,</p>	Практическая теоретическая	и 5

	автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора			
5	<p>5. Плавление материалов и отливка изделий. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Получать представление о технологиях термической обработки материалов, плавлении материалов и литье, закалке, пайке, сварке. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг. Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.</p>	Практическая теоретическая	и	3
6	<p>6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Выделение энергии при химических реакциях. Представление о превращении химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.</p>	Практическая теоретическая	и	2
7	<p>7. Технологии получения, обработки и использования информации. Материальные формы представления информации для хранения. Современные технологии записи и хранения информации. Знакомиться с формами хранения информации раньше и теперь. Получать представления и анализировать информацию о характеристиках средств записи и хранения информации.</p>	Практическая теоретическая	и	3
8	<p>8. Социальные технологии. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы использования рынка. Получать представление о рынке и рыночной экономике, методах и средствах стимулирования сбыта. Знакомиться с понятиями: потребительная стоимость и цена товара, деньги. Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации</p>	Практическая теоретическая	и	4