

## **Аннотация к программе**

### **Литература. 8 класс**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, приказом Минобрнауки России от 31.12. 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Рабочая Программа составлена на базе примерной программы основного общего образования и ориентирована на содержание авторской программы и на учебник-хрестоматию в 2-х частях с приложением на электронном носителе В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина (М.: Просвещение, 2018).

Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы в 8 классе. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

#### **Цели программы:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других видов искусства, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.

#### **Задачи программы:**

- сохранение и укрепление психологического, социального и физического здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- способствование овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности школьников к дальнейшему обучению;
- создание условий для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

Рабочая программа способствует формированию ключевых компетенций восьмиклассников:

- речевой (осознанное и выразительное чтение, пересказы, монологическая устная и письменная речь);

- коммуникативной (умение работать в паре, в группе, рецензировать результаты действия одноклассников, участвовать в коллективном диалоге);
- информационной (умение осуществлять поиск, анализ, отбор и структурирование учебной информации, исследовательскую и проектную деятельность под руководством учителя и самостоятельно)

В 8 классе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развивается умение осознанного чтения, способность общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

Главная идея программы по литературе - изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее - к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. В программе соблюдена системная направленность: в 8 классе это устное народное творчество, древнерусская литература, русская литература XVIII века, русская литература XIX века, русская литература XX века, зарубежная литература, освоение различных стихотворных и прозаических произведений, знакомство с отдельными сведениями по истории их создания, а также с фактами биографий писателей.

Ведущая проблема изучения литературы в 8 классе –художественное произведение и автор. Курс литературы в 8 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

Учитывая рекомендации, изложенные в «Методическом письме о преподавании учебного предмета “Литература” в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования», в рабочей программе выделены часы на развитие речи, на уроки внеклассного чтения, проектную деятельность учащихся.

Чтение произведений зарубежной литературы проводится в конце курса литературы за 8 класс.

Программа опирается на различные виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

выразительное чтение, словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также заучивание наизусть. В программу включен перечень произведений для заучивания наизусть, список произведений для самостоятельного чтения.

### **Планируемые результаты изучения литературы**

#### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения. Устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

### ***Предметные результаты:***

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX-XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- собственная интерпретация изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;
- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы;

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

### Содержание учебного курса

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации учебного процесса	Количество часов
1.	<b>Вступительный урок.</b> Русская литература и история		1 ч.
2.	<b>Устное народное творчество.</b> Русские народные песни. Исторические народные песни. Предания «О Пугачеве», «О покорении Сибири Ермаком»		2 ч.
3.	<b>Из древнерусской литературы.</b> Житийная литература. «Повесть о житии и храбрости благородного и великого князя Александра Невского», «Повесть о Шемякином суде»	<b>КР-1</b>	3ч.
4.	<b>Из русской литературы XVIII века</b> Д.И. Фонвизин «Недоросль»	КР –1 РР - 2	5 ч.
5.	<b>Из русской литературы XIX века</b> И.А. Крылов. Басня «Обоз» К.Ф. Рылеев.. Дума «Смерть Ермака» А.С. Пушкин «История Пугачевского бунта», «Капитанская дочка», лирика «»19 октября», «Туча», «К***», М.Ю. Лермонтов «Мцыри», Н.В. Гоголь «Ревизор», «Петербургские повести», «Шинель» М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города» Н.С. Лесков «Старый гений» Л.Н. Толстой «После бала» Поэзия родной природы. А.С. Пушкин «Цветы последние милей...» М.Ю. Лермонтов «Осень» Ф.И. Тютчев «Осенний вечер» А.Н. Майков «После зыблется цветами» А.П. Чехов «О любви»	КР - 1 РР – 6 Вн.чт. - 2	29 ч.
6.	<b>Из русской литературы XX века</b> И.А. Бунин «Кавказ» А.И. Куприн «Куст сирени» А.А. Блок «На поле Куликовом» С.А. Есенин «Пугачев»	КР - 1 Р.Р.- 3 Вн.чт.- 1	19ч

	<p>И.С. Шмелев «Как я стал писателем», «Московский говор»  М.А. Осоргин «Пенсне»  Тэффи «Жизнь и воротник»  М.М. Зощенко «История болезни»  А.Т. Твардовский «Василий Теркин»  М. Исаковский «Катюша», «Враги сожгли родную хату»  Б. Окуджава «Песенка о пехоте», «Здесь птицы не поют»  Л. Ошанин «Дороги»  А. Фатьянов «Соловьи»  В.П. Астафьевы «Фотография, на которой меня нет»  И. Анненский «Снег»  Д. Мережковский «Родное», «Не надо звуков»  Н. Заболоцкий «Вечер на Оке», «Уступи мне, скворец, уголок»  Н. Рубцов «По вечерам», «Встреча», «Привет, Россия»  Н. Оцуп «Мне трудно без России...»  З.Гиппиус «Знайте!», «Так и есть»  Дон Аминадо «Бабье лето»  И. Бунин «У птицы есть гнездо...»</p>		
7.	<p><b>Из зарубежной литературы</b>  У.Шекспир «Ромео и Джульетта», сонеты  Ж.Б.Мольер «Мещанин во дворянстве»  Вальтер Скотт «Айвенго»</p>	К.Р.- 1	8ч
8.	<b>Итоговый урок</b>		1 ч
		<p>К.Р. – 5  Р.Р. – 11  ВН.ЧТ – 3</p>	<b>68 ч</b>

#### ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ НАИЗУСТЬ

И.А. Крылов «Обоз»

А.С. Пушкин «Туча»

М.Ю. Лермонтов «Бородино», «Родина», «Мцыри» (отрывок)

М.Ю. Лермонтов «Осень», Ф.И. Тютчев «Осенний вечер», А.А. Фет «Первый ландыш», А.Н. Майков «После зыблется цветами...» (на выбор)

А.А. Блок «Россия»

А.Т. Твардовский «Василий Теркин» (отрывок)

Н. Рубцов «По вечерам», «Привет, Россия»

Н. Оцуп «Мне трудно без России...», З. Гиппиус «Знайте!», Дон Аминадо «Бабье лето», И. Бунин «У птицы есть гнездо...» (на выбор)

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
<b>Средства обучения</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. АРМ учителя</li><li>2. Проекционная система</li><li>3. Принтер</li></ol>
<b>Учебно-методическая литература</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Программа литературного образования, допущенной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ в качестве программы по литературе для 5-11 классов ОУ Авторы: В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2012г.</li><li>2. Учебник: Литература 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Учебная хрестоматия: в 2-х частях - М.: Просвещение, 2018г.</li></ol>
<b>Дополнительная литература для учителя и учащихся</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дидактические материалы по литературе. Читаем, думаем, спорим...8 класс/В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-М.: Просвещение, 2018 г.</li></ol>
<b>Перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a></li><li>2. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a></li><li>3. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>4. <a href="http://www.infourok.ru">http://www.infourok.ru</a></li></ol>