

Аннотация к программе Изобразительное искусство. 7 класс

Рабочая программа разработана:

- 1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от **17 декабря 2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»;
- 2) в соответствии с учетом последних изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 декабря 2010 г. № 1897**»;
- 3) на основе основной образовательной программы **основного** общего образования МБОУ СШ № 3 г.Вилючинска;
- 4) в соответствии с Примерной программой по изобразительному искусству для 7 класса,
- 5) на основе в соответствии с примерной программой основного общего образования по изобразительному искусству для 5-9 классов, на основе программы по Б. М. Неменского, автор: Н. А. Горяева, О. В. Островская Изд-во: Москва, «Просвещение» 2015год

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): А. С. Питерских, Г. Е. Гуров, 7 класс под редакцией Б.М. Неменского. 4-е издание, М. «Просвещение», 2011 год.

Цели программы

- создание условий для планирования и организации учебного процесса по изобразительному искусству в 7 классе
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общей, школы знаний, умений, навыков и компетенций по изобразительному искусству, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи программы

- способствование овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности школьников к дальнейшему обучению;
- создание условий для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

Планируемые результаты изучения.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира: развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в

художественном и нравственном пространстве культуры;

- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Учащиеся научатся:

- понимать роль и место искусства в развитии искусства, ориентироваться в связях искусства с наукой и религией;
- осознавать потенциал искусства в познании мира, в формировании отношения к человеку, природным и социальным явлениям; понимать роль искусства в создании материальной среды обитания человека;
- осознавать главные темы искусства и, обращаясь к ним в собственной художественно-творческой деятельности, создавать выразительные образы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выделять и анализировать авторскую концепцию художественного образа в произведении искусства;
- определять эстетические категории «прекрасное» и «безобразное», «комическое» и «трагическое» и др. в произведениях пластических искусств и использовать эти знания на практике;
- различать произведения разных эпох, художественных стилей; различать работы великих мастеров по художественной манере.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -

Учащиеся приобретя знания станут «грамотным пользователем», т.е. человеком, понимающим как устроены вещи и как их использовать в соответствии с своими целями и образом. Конструктивное искусство сегодня в повседневной жизни очень важно даже при выборе одежды и создании интерьера.

Содержание учебного курса

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации учебного процесса (теоретические или практические)	Количество часов
1.	<p style="text-align: center;">«Художник – дизайн - архитектура» «Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры»</p> <p>Гармония, контраст и выразительность плоскостной композиции, или «внесем в порядок хаос!» Прямые линии и организация пространства. Цвет – элемент композиционного творчества. Свободная форма: линии и тоновые пятна. Искусство шрифта. Композиционные основы макетирования в графическом дизайне Многообразие форм графического дизайна</p>	<i>теоретические, практические</i>	9
2.	<p style="text-align: center;">«Художественный язык конструктивных искусств в мире вещей и зданий»</p> <p>От плоскостного изображения к объемному макету. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете. Здания как сочетания различных объемов понятия модуля. Важнейшие архитектурные элементы здания. Вещь как сочетание объемов и образ времени. Форма и материал. Роль цвета в формотворчестве.</p>	<i>теоретические, практические</i>	9
3.	<p style="text-align: center;">«Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека»</p> <p>Образы материальной культуры прошлого. Пути развития современной архитектуры и дизайна. Город, микрорайон, улица. Городской дизайн. Интерьер и вещь в доме. Дизайн пространственно - вещной среды интерьера. Организация архитектурного ландшафтного пространства. Замысел архитектурного проекта и его осуществление.</p>	<i>теоретические, практические</i>	10
4.	<p style="text-align: center;">«Образ жизни и индивидуальное проектирование»</p> <p>Скажи мне как ты живешь, и скажу какой у тебя дом. Интерьер, который мы создаем. Пугало в огороде, или... под шепот фонтанных струй. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды Встречают по одежде.</p>	<i>теоретические, практические</i>	6