

## Аннотация к программе Геометрия. 7 класс

Рабочая программа по геометрии в 7 классе разработана:

- 1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **основного** общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от **17 декабря 2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного** общего образования»;
- 2) с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1577** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт **основного** общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 декабря 2010 г. № 1897**;
- 3) на основе основной образовательной программы **основного** общего образования МБОУ СШ № 3 г.Вилючинска;
- 4) в соответствии с Примерной программой по геометрии 7 класса,
- 5) на основе «Сборник примерных рабочих программ (учебное пособие для общеобразовательных организаций): Геометрия 7-9 классы», авт.-сост. Бурмистрова Т.А. – М. Просвещение, 2020.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

1. Геометрия: 7-9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Москва Просвещение 2019 г.
2. Геометрия: 7 класс: дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / Б.Г.Зив, В.М .Мейлер Москва Просвещение 2019г
3. Геометрия: 7 класс: рабочая тетрадь / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков ,И.И.Юдина Москва Просвещение 2019г
4. Геометрия: 7 класс: поурочные разработки / Н.Ф.Гаврилова Москва ВАКО 2019 г.

## **Цели программы**

- создание условий для планирования и организации учебного процесса по геометрии в 7 классе
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общей школы знаний , умений , навыков и компетенций по определяемым личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

## **Задачи программы**

- способствование овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности школьников к дальнейшему обучению;
- создание условий для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

## **Планируемые результаты изучения геометрии в 7 классе.**

### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

## Содержание учебного материала

п/п	Название разделов и тем	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Начальные геометрические сведения	Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов . Измерение отрезков и углов . Перпендикулярные прямые Решение задач .	10
2	Треугольники	Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. . Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	17
3	Параллельные прямые	Признаки параллельности двух прямых .Аксиома параллельности прямых .Решение задач .	13
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника .Прямоугольные треугольники Построение треугольника по трем сторонам .Решение задач .	18
5	Повторение		10
	Всего часов:		68

*Из этого количества отводится на контрольные работы: 8 часов*

Контрольная работа	Тема: Входная контрольная работа	1
Контрольная работа№1	Тема: Начальные геометрические сведения	1
Контрольная работа№2	Тема: Треугольники	1
Контрольная работа№3	Тема: Параллельные прямые	1
Контрольная работа	Тема: Контрольная работа за 1 полугодие	1
Контрольная работа№4	Тема: Соотношения между сторонами и углами треугольника	1
Контрольная работа№5	Тема: Прямоугольные треугольники	1
Контрольная работа	Тема: Итоговая контрольная работа	1

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
<i>Средства обучения</i>	
1.	<p style="text-align: center;"><b>Учебное и учебно-методическое пособие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Таблицы по математике для 7 классов;</li> <li>• Таблицы выдающихся математиков;</li> <li>• Доска с координатной сеткой;</li> <li>• Комплект классных чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль;</li> <li>• Комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел.</li> <li>• Интерактивная доска</li> </ul>
<i>Учебно-методическая литература</i>	
( используемый УМК с обязательным указанием учебника с полными выходными данными;	
1.	<p>1. . Геометрия 7-9 Л.С. Атанасян и др.. Просвещение 2017г. 2. . Поурочные разработки по геометрии 7 класс. Москва «ВАКО» 2019г. 3. Дидактические материалы по геометрии. Москва «Просвещение» 2019г. 4. Технологические карты уроков по геометрии 7 класс. Издательство «Учитель» Волгоград 2019г. 5 Контрольные измерительные материалы. <u>Геометрия 7</u> <u>А.Р.Рязановский</u></p>

### Приложения к программе:

#### Приложение №1- Контрольно-измерительные материалы