

Аннотация к рабочей программе Технология (2 класс)

Рабочая программа по технологии во 2 классе разработана:

- 1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **начального** общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от **6 октября 2009 г. № 373** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования»;
- 2) в соответствии с учетом последних изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1576** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт **начального** общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 г. № 373**»;
- 3) на основе основной образовательной программы **начального** общего образования МБОУ СШ № 3 г.Вилючинска;
- 4) в соответствии с Примерной программой по технологии 2 класса,
- 5) на основе «Сборник примерных рабочих программ (учебное пособие для общеобразовательных организаций): Технология 1-4 классы», авт.-сост. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. – М. Просвещение, 2020.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и ориентирована на использование учебника «Технология. 2 класс» под редакцией Роговцевой Н.И. и Анащенковой С.В., Москва, «Просвещение» 2016 г.

Цели программы

- создание условий для планирования и организации учебного процесса по технологии во 2 классе
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной ступени *основной* общеобразовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций по технологии определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи программы

- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности школьников к дальнейшему обучению;
- создание условий для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

Планируемые результаты

Во втором классе **личностных** результатов обучения: воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии во втором классе являются:

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование знаково-символических средств предоставления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии во втором классе являются:

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;
- приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- элементарные умения предметно-преобразовательной области;
- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;
- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Учащиеся должны знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространение виды профессий;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техники.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу;

- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий

Учащиеся научатся:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространение виды профессий;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техники

Учащиеся получают возможность научиться:

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за её ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Для реализации рабочей программы на уроках технологии используются следующие **формы организации учебного процесса:**

- фронтальная беседа,
- устная дискуссия,
- практические работы,
- коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах,
- новые педагогические технологии: ИКТ, развивающее, модульное, дифференцированное обучение.

Содержание программы

| | | |
|---------------------------------|---|-------------|
| Как работать с учебником | Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. | 1 ч |
| Человек и земля | 1. Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». 2. Посуда. Проект «Праздничный стол». (плетение, лепка, папье-маше) 3. Народные промыслы (аппликация, лепка) 4. Домашние животные и птицы. Проект «деревенский двор» (конструирование; природный материал). 5. Новый год (аппликация из яичной скорлупы) 6. Строительство (полуобъемная пластика) 7. В доме. Проект «Убранство избы» (игрушки на основе помпона) 8. Народный костюм (плетение, шитье) | 23 ч |
| Человек и вода | Рыболовство. Проект «человек и аквариум» (изонить, природный материал) | 3 ч |
| Человек и воздух | 1. Птица счастья (оригами) 2. использование ветра (конструирование) | 3 ч |
| Человек и информация | 1. Книгопечатание (изготовление книжки-ширмы) 2. Поиск Информации в интернете (работа на компьютере) | 4 ч |
| Итого: | | 34 ч |