

## Аннотация к рабочей программе Литературное чтение (2 класс)

Рабочая программа по литературному чтению во 2 классе разработана:

- 1) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом **начального** общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от **6 октября 2009 г. № 373** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **начального** общего образования»;
- 2) в соответствии с учетом последних изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от **31 декабря 2015 г. № 1576** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт **начального** общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **6 октября 2009 г. № 373**»;
- 3) на основе основной образовательной программы **начального** общего образования МБОУ СШ № 3 г.Вилючинска;
- 4) в соответствии с Примерной программой по литературному чтению 2 класса,
- 5) на основе «Сборник примерных рабочих программ (учебное пособие для общеобразовательных организаций): Литературное чтение 1-4 классы», авт.-сост. Климановой Л.Ф., Бойкина М.В. – М. Просвещение, 2021.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и ориентирована на использование учебника «Литературное чтение» для 2 класса в 2х частях, под редакцией Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, Головановой М.В., М: Просвещение 2020 г. и рабочей тетради под редакцией М.В.Бойкиной, Л.А.Виноградской, М:Просвещение 2020г.

### Цели программы

- ✓ создание условий для планирования и организации учебного процесса по литературному чтению во 2 классе;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального звена общей школы знаний, умений, навыков и компетенций по литературному чтению, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

### Задачи программы

- ✓ способствование овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- ✓ формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- ✓ формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности школьников к дальнейшему обучению; создание условий для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

### Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У второклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- осознание значимости чтения для дальнейшего развития;
- формирование потребности систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России. Общечеловеческими ценностями;
- восприятию литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

У второклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- освоение приемов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

У второклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя, как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;

- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими произведениями.

Учащиеся научатся:

- ✓ осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- ✓ читать осознанно, правильно, бегло (целыми словами вслух - не менее 50-60 слов) и выразительно;
- ✓ применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- ✓ полноценно воспринимать (при чтении вслух и «про себя», при прослушивании) художественную литературу;
- ✓ ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей;
- ✓ определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения; характеризовать героев;
- ✓ отличать поэтический текст от прозаического;
- ✓ распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки);
- ✓ осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, пересказ);
- ✓ передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого);
- ✓ делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- ✓ высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- ✓ создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение);
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно- популярном текстах;
- ✓ ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- ✓ применять в учебной и в реальной жизни личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- ✓ испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- ✓ уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- ✓ развивать способность к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- ✓ определять сходство и различие произведений разных жанров;

- ✓ использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- ✓ высказывать и пояснять свою точку зрения;
- ✓ применять правила сотрудничества;
- ✓ выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- ✓ делать устную презентацию книги (произведения);
- ✓ пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- ✓ работать с детской периодикой;
- ✓ расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности

Для реализации рабочей программы на уроках литературного чтения используются следующие **формы организации учебного процесса:**

- фронтальная беседа,
- устная дискуссия,
- самостоятельные и контрольные работы,
- коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах,
- различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами),
- новые педагогические технологии: ИКТ, развивающее, модульное, дифференцированное обучение.

### **Содержание изучаемого курса (136 часов)**

#### **Самое великое чудо на свете (6 часов)**

Вводный урок раздела. Рубрики «Что уже знаем и умеем», «В мире книг». План действий «Как подготовить рассказ о книге». Введение в тему «Самое великое чудо на свете». Книга – великое чудо. Тема пословиц. Группировка пословиц. История книги. Подготовка устного сообщения на основе иллюстраций и текста.

Знакомство с библиотекой. Как выбрать книгу в библиотеке. Запуск проекта «История книги», «Как можно выбрать книгу в библиотеке».

#### **Устное народное творчество (16 часов)**

Произведения устного народного творчества: пословицы, поговорки, народные песни, потешки, прибаутки, считалки, небылицы, загадки, сказки. Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», « У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди».

#### **Люблю природу русскую. Осень. (8 часов)**

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, К.Бальмонта, А.Плещеева, А.Фета, А.Толстого, С.Есенина, В. Берестова.

### **Русские писатели (15 часов)**

А.С.Пушкин. Лирические стихотворения, «Сказка о рыбаке и рыбке». И.А.Крылов. Басни. Л.Н.Толстой «Котенок», «Филипок». Рассказы.

### **О братьях наших меньших (13 часов)**

И. Пивоварова «Жила-была собака», В. Берестов «Кошкин щенок», М.М. Пришвин «Ребята и утята», Е.И. Чарушин «Страшный рассказ», Б. С. Житков «Храбрый утёнок». В.В. Бианки «Музыкант», «Сова», Е. Благинина «Мороз».

### **Люблю природу русскую. Зима. (9 часов)**

Лирические стихотворения А. Прокофьева, И.Бунина, К.Бальмонта, Я.Аким,Ф.Тютчева, С.Есенина, А. Пушкина.

### **Писатели детям (20 часов)**

К.И.Чуковский. Сказки. «Путаница», «Радость», «Федорино горе».СтихотворенияС.В.Михалкова, А.Л.Барто. Юмористические рассказы Н.Н.Носова.

### **Я и мои друзья (10 часов)**

Стихи о дружбе и друзьях В.Берестова, Э.Мошковской, В.Лунина. РассказыН.Булгакова, Ю.Ермолаева, В.Осеевой.

### **Люблю природу русскую! Весна (9 часов)**

Лирические стихотворения Ф.Тютчева, А.Плещеева, С. Дрожжина, А.Блока,И.Бунина, Е.Благиной, Э.Мошковской.

### **И в шутку и всерьёз (14 часов)**

Весёлые стихи Б.Заходера, Э.Успенского, И.Токмаковой. Герой авторскихстихотворений. В.Драгунский « Тайное становится явным», Г.Остер «Будем знакомы».

### **Литература зарубежных стран (11 часов)**

Американские, английские, французские, немецкие народные песенки в переводе С.Маршака, В.Викторова, Л.Яхнина. Ш.Перро «Кот в сапогах», Е Шварц «Красная Шапочка».Г.С.Андерсен. «Огниво».

### **Резерв (5)**