

Аннотация к рабочей программе Физическая культура. 2 класс

Рабочая программа ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2019 №373), составлена в соответствии с Примерной программой по Физической культуре для 2 класса, на основе рабочей программы «Физическая культура. 1-4 классы.», В.И.Лях- М.: Просвещение, 2019.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и ориентирована на использование учебника: «Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений» В.И. Лях (М.: Просвещение, 2019)

Цели программы

- создание условий для планирования и организации учебного процесса по Физической культуре в 2 классе
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающихся начальной общей школы знаний, умений, навыков и компетенций по Физической культуре, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи программы

- способствование овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности школьников к дальнейшему обучению;
- создание условий для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки

Общая характеристика учебного предмета, курса

Физическая культура – это обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Учебный предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение Физической культуры в 2 классе в объёме 102 часа (3 ч в/нед). Выбранная авторская программа предусматривает изучение Физической культуры в 2 классе в объёме 102 3 ч/ в нед. Рабочая программа составлена на 102 (3 ч в/нед) согласно количеству часов отведенных на Физическую культуру в 2 классе по учебному плану ОО на 2022/2023 учебный год и имеет изменения.

Из этого количества часов отводится на	
Контрольные работы	Тема: Знания о физической культуре часа
1	4 часа
Контрольные работы	Тема: Гимнастика с элементами акробатики
8	29 часов
Контрольные работы	Тема: Легкая атлетика
11	24 часа
Контрольные работы	Тема: Подвижные и спортивные игры
2	33 часа
Контрольные работы	Тема: Лыжная подготовка
1	12 часов
Итого:	102 часа

Планируемые результаты изучения Физической культуры 2 класс

Личностными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание помощи своим сверстникам и уважение к ним.

Метапредметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий и способы их исправления
- общение и взаимодействие со сверстниками;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время спортивных мероприятий, турпоходов и др.;
- занятия физическими упражнениями с учетом требований безопасности.

Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» являются:

- организация отдыха и досуга средствами физической культуры;
- изложение фактов истории физической культуры;
- измерение показателей физического развития (рост, вес, масса тела);
- бережное обращение с оборудованием и инвентарем.

Учащиеся научатся:

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на уроке физкультуры, рассказывать историю появления мяча и футбола, объяснять, что такое зарядка и физкультминутка, что такое гимнастика и ее значение в жизни человека, правила обгона на лыжне;
- выполнять строевые упражнения, наклон вперед из положения сидя и стоя, различные варианты висов, вис завесом одной и двумя ногами, кувырок вперед с места, в разбега и через препятствие, кувырок назад, стойку на голове, на руках, на лопатках, мост, упражнения на гимнастическом бревне, упражнения на кольцах, опорный прыжок, лазать по гимнастической лестнице, по канату в два и три приема, прыгать в скакалку самостоятельно и в тройках, крутить обруч, напрыгивать на гимнастический мостик, выполнять разминки на месте, бегом, в движении, с мячами, со скакалками, обручами, запоминать небольшие временные промежутки, подтягиваться, отжиматься;
- пробегать 30 и 30м на время, выполнять челночный бег, метать мешочек на дальность и мяч на точность, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега, перешагиванием, спиной вперед, проходить полосу препятствий, бросать набивной мяч разными способами, пробегать дистанцию 1000м, передавать эстафетную палочку;
- передвигаться на лыжах скользящим и ступающим шагом с палками и без них, попеременным и одновременным ходом, выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком, спускаться со склона в основной стойке и в низкой стойке, тормозить «плугом», играть в подвижные игры;
- по разделу «Подвижные и спортивные игры» - выполнять пас ногами и руками, низом, верхом, через волейбольную сетку, ведение мяча ногами и руками, прием мяча снизу и сверху, бить и бросать по воротам, бросать и ловить мяч самостоятельно и в парах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры «Ловишка», «Колдунчики», «Салки с домиками», «Салки - дай

руку», «Флаг на башне», «Бросай далеко, собирай быстрее», «Собачки», «Собачки ногами», «Командные собачки», «Вышибалы», «Вышибалы с кеглями», «Вышибалы с ранением», «Вышибалы через сетку», «Перестрелка», «Волк во рву», «Антивышибалы», «Защита стойки», «Капитаны», «Осада города», «Штурм», «Удочка», «Мяч в туннеле», «Парашютисты», «Ловля обезьян», «Ловля обезьян с мячом», «Горячая линия», «Будь осторожен», «Игра в мяч с фигурами», «Салки и мяч», «Ловишка с мешочком на голове», «Катание колеса», «Марш с закрытыми глазами», «Пионербол», «Точно в цель», «Борьба за мяч», «Командные хвостики», «Ножной мяч», играть в спортивные игры (футбол, баскетбол).

Учащиеся получают возможность научиться :

- формировать чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание этнической и национальной принадлежности;
- формировать уважительного отношения к культуре других народов;
- развивать мотивы учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям;
- развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- овладевать способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата, общие цели и пути их достижения, договариваться о распределении функций и ролей и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений деятельности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- формировать первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладевать умением организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формировать навыки систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела), показателями развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, координация движений, гибкость).

Содержание учебного курса

№ п/п	Название разделов и тем	Формы организации учебного процесса	Количес- тво часов
1	<i>Знания о физической культуре</i>		
	Координация движений; дистанция; возникновение физической культуры и спорта. Первоначальные сведения об Олимпийских играх. Темп и ритм. Гигиена. Внутренние органы человека и его скелет.	<i>Теоретические</i>	4
2	<i>Гимнастика с элементами акробатики</i>		
	Построения в шеренгу и колонну. Перестроения. Размыкания. Строевые команды. Выполнение разминки направленной на координацию движений. Подтягивания. Вис на время. Кувырки. Стойка на лопатках. Прыжки со скакалкой. Вращение обруча. Лазанье по канату.	<i>Практические</i>	29
3	<i>Легкая атлетика</i>		
	Овладеть техниками высокого старта, метания мешочка на дальность, челночного бега 3x10, прыгать в длину с места и с разбега, прыгать в высоту с прямого разбега, прыгать в высоту спиной вперед, овладеть различными техниками броска набивного мяча, различные варианты эстафет	<i>Практические</i>	24
4	<i>Подвижные и спортивные игры</i>		
	Давать пас ногами и руками, выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, выполнять футбольные упражнения, стойке баскетболиста, ведение мяча на месте, в движении, левой и правой рукой, участвовать в эстафетах, бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в подвижные игры	<i>Практические</i>	33
	Лыжная подготовка. Передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, попеременным и одновременным двухшажным ходом, выполнять различные повороты, проходить дистанцию 1,5км, освоить подъемы и спуски.	<i>Практические</i>	12
	Количество уроков в неделю -3; Количество учебных недель – 34	Итого:	102

Изменения, внесенные в примерную учебную программу

№ п/п	Тема	Количество часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем		Обоснование целесообразности внесения данных изменений
		В авторской программе	В рабочей программе	
1	Знания о физической культуре	4	4	
2	Легкая атлетика	24	24	
3	Гимнастика с элементами акробатики	29	29	
4	Лыжная подготовка	12	12	Региональный компонент.
5	Подвижные игры	33	33	
	Итого:	102 часа	102 часа	