

СКОРО В ШКОЛУ!



***Для родителей
будущих
первоклассников***



ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС



**Советы и рекомендации
родителям будущих
первоклассников,
а так же ответы на
часто задаваемые вопросы.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя школа №3"
г.Вилючинска, Камчатского края**

Руководит школой

Величко Наталья Аркадьевна



С какого возраста принимаются дети в 1 класс?

В первый класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста не менее

6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)



Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Пятидневная учебная неделя;**
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;**
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной.**
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.**
- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;**

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

33 учебных недели в учебном году

В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 40 минут;

- Безотметочная система оценивания знаний;**
- Учебники выдаются бесплатно;**
- Домашние задания в 1 классе не задаются.**

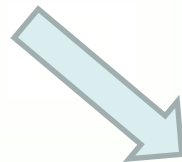
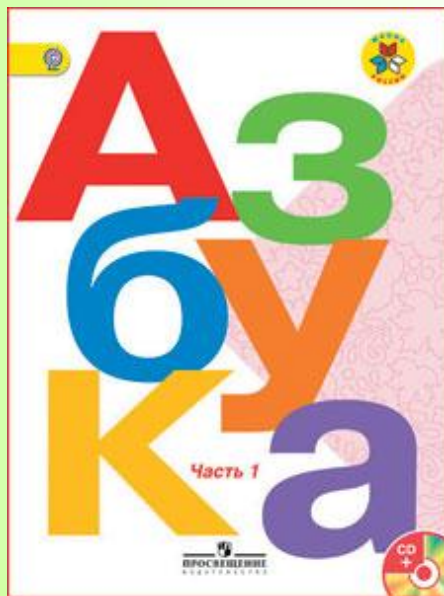
Домашних заданий в 1 классе нет.

Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать Ваш учитель.

Учебные занятия в 1 классе

- Литературное чтение
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка
- Английский язык (со второго класса)

Программа обучения

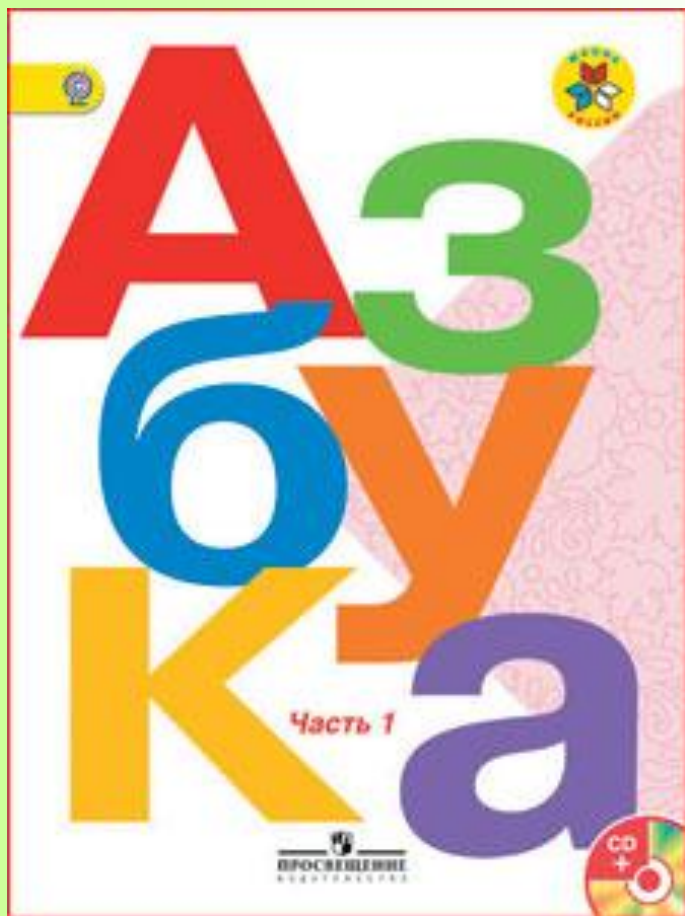


«Школа
России»

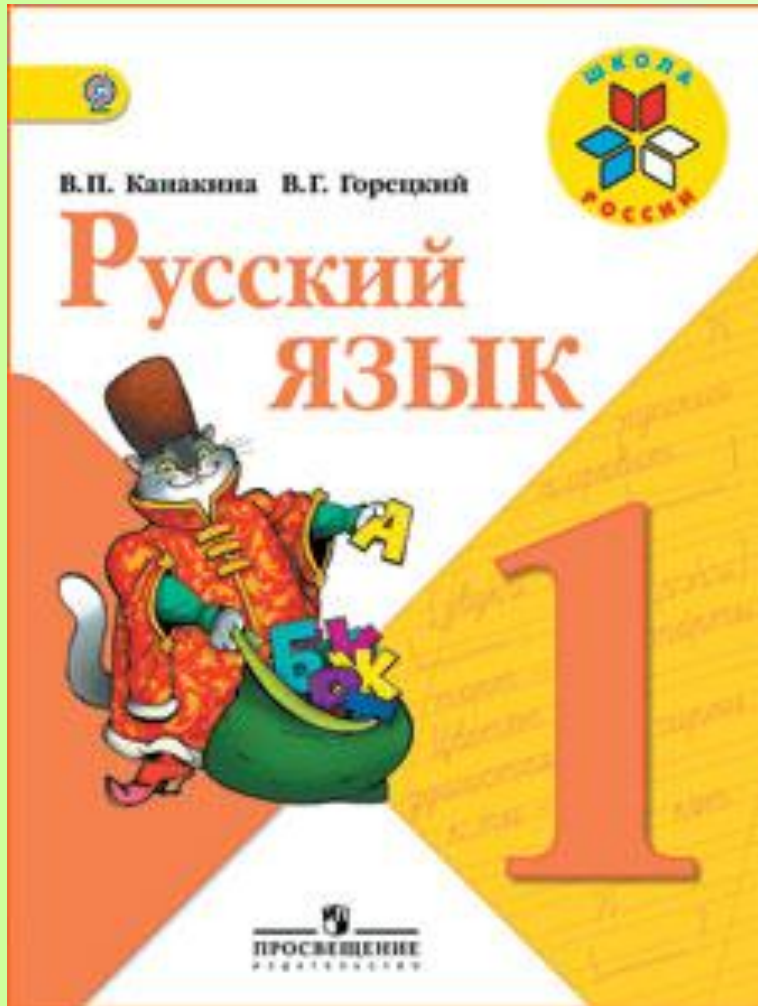
«Школа России»

Обучение по комплекту «Школа России» носит деятельностный характер. При этом предпочтение отдается **проблемно-поисковому подходу**. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат.

Проблемно-поисковый подход дает возможность целенаправленно развивать познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с не читающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



Учебник «Литературное чтение. 1 класс» переработан в соответствии с требованиями ФГОС. В издании доработан методический аппарат, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся. Вопросы и задания, представленные в методическом аппарате учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству. Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.



В учебнике представлен материал, соответствующий программе и позволяющий сформировать у младших школьников систему математических знаний, необходимых для продолжения изучения математики, представлена система учебных задач, направленных на формирование и последовательную отработку универсальных учебных действий, пространственного воображения и математической речи учащихся.

Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Дресс – код для школьников

*Решение родительского собрания и Управляющего
совета*

**стиль одежды - деловой, классический
синего цвета.**

Физкультурная форма

Для спортивного зала:

- футболка, спортивные брюки, **спортивная обувь**;

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;

Лыжная подготовка –
в 1 классе отсутствует.



Наши портфели



«Правильный» портфель



Для сохранения правильной осанки школьника очень важны размеры и вес ранца.

Его **ширина** не должна превышать ширину плеч ребенка, а **высота** – 30 см.

Вес вместе с содержимым - это максимум 15% от веса школьника, а в младших классах - 10%.

«Правильный» портфель

- **Вес ранца без учебников не более 700 г**
- **Ранец должен иметь широкие лямки (4-4,5 см)**
- **Норма массы портфеля с учебными пособиями:**

<u>1 – 2 класс</u>	<u>не более 2 кг 200 г</u>
<u>3 – 4 класс</u>	<u>не более 3 кг 200 г</u>

Основные требования, предъявляемые гигиенистами к детской обуви



Требования к школьной обуви:



Требования к школьной обуви


- **Жесткий задник с мягким верхом и закрытый носок;**
- **Удобная застежка: пряжка или «липучка»;**
- **Хорошие супинаторы;**
- **Гибкая нескользящая подошва;**
- **Воздухопроницаемость.**

Питание учащихся:

- Завтрак
- Обед
- Полдник

Коррекционно-развивающие занятия у учителем-логопедом и педагогом психологом:

- С учетом рекомендаций ТПМПК
- Коррекционно-развивающая работа с учителем-логопедом по коррекции нарушения письма (ст. 42. № 273-ФЗ).



**Ответы
для родителей
на часто задаваемые
вопросы**

Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.



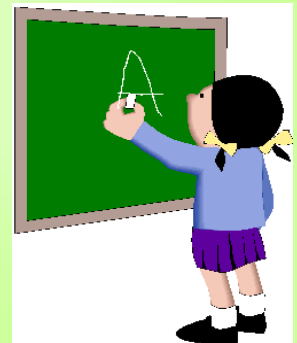
Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.

Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Что делают дети на переменах?



Отдыхают.

Причем отдых должен быть активным, ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребенку необходима разрядка.

На переменах допускаются подвижные и настольные игры. Главное, чтобы во время игры соблюдались правила безопасности и школьники случайно не поранили друг друга.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно **безоценочное**. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



✓В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.

✓Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.

✓Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории школы

Можно ли носить в школу игрушки?



Да, можно.

Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:



- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
 - неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
 - низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделить сходство, различие;

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ НАШЕЙ ШКОЛЫ:

Получить информацию о школе и
познакомиться с уставными
документами можно на сайте нашей
школы:

<http://school3kam.ucoz.ru/>



Спасибо за внимание!

