

Вилючинский городской округ
закрытое административно-территориальное образование
Город Вилючинск Камчатского края
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»
Приказ № 125/3 – од

«Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке
функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СШ №3
в 2022/2023 учебном году»

от «30» августа 2022г

В соответствии с приказом Министерства образования Камчатского края от 18.05.2022 года № 389 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Камчатского края на 2022/2023 учебный год», приказом и.о. начальника отдела образования администрации ВГО от 26.05.2022г. № 295 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Вилючинского городского округа на 2022-2023 учебный год», в целях формирования оценки качества образования в МБОУ СШ №3.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав школьных рабочих групп по вопросу формирования и проведения оценки функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся МБОУ СШ №3 (Приложение 1 к настоящему приказу).
2. Назначить ответственным школьным координатором работы по формированию и оценке функциональной грамотности заместителя директора по УВР Парахину Е.В.
3. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №3. (Приложение 2 к настоящему приказу).
4. Ответственному школьному координатору:
 - обеспечить использование в учебном процессе учителями банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
 - обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по направлению «формирование и оценка функциональной грамотности» учителями, входящими в состав рабочих групп, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9х классов;
 - составлять школьный график проведения оценочных процедур в течение учебного года.

5. Руководителям рабочих групп:

- организовать информационное и методическое сопровождение реализации плана по формированию и оценки функциональной грамотности;
- реализовывать школьный график проведения оценочных процедур;
- создать банк методических разработок по функциональной грамотности, с последующим размещением на официальном сайте МБОУ СШ №3;

6. Руководителям школьных методических объединений:

- включить в план методической работы на 2022/2023 учебный год мероприятия по обмену опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников;
- провести тематические заседания ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- осуществлять контроль использования в учебном процессе учителями банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РЭШ;

подготовить материалы для размещения на официальном сайте МБОУ СШ №3 в рамках информационно - просветительской работы в соответствии с Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №3 в 2022/2023 учебном году.

6. Заместителю директора по УВР Штенкиной Н.Н.:

- размещать материалы по формированию и оценки «Функциональной грамотности» на официальном сайте МБОУ СШ №3;
- проводить онлайн - мониторинги сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9х классов в соответствии с графиком.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СШ №3



Увел

Н.А. Величко

**Состав рабочих групп
по формированию и оценки функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СШ №3**

ФИО	Должность	Статус члена рабочей группы
Математическая грамотность, финансовая грамотность		
Журавлева Г.В.	учитель математики	председатель рабочей группы
Смирных Л.А.	учитель математики	член рабочей группы
Ткачук И.Н.	учитель математики	член рабочей группы
Естественнонаучная грамотность		
Лакиза А.И.	учитель химии	председатель рабочей группы
Коц И.В.	учитель биологии	член рабочей группы
Степанова Е.В.	учитель истории	член рабочей группы
Читательская грамотность		
Барыкина К.С.	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	председатель рабочей группы
Кульбачко Е.В.	учитель русского языка и литературы	член рабочей группы
Тарлавина М.В.	учитель русского языка и литературы	член рабочей группы
Глобальные компетенции, креативное мышление		
Шульга О.Ю.	учитель географии	председатель рабочей группы
Столярова Т.А.	заместитель директора по УВР, учитель английского языка	член рабочей группы
Лакиза А.И.	учитель химии	член рабочей группы

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/2022 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров .
5. Обеспечить условия для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

№ п/ п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
--------------	----------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------

I. Организационно-управленческая деятельность

1.1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ. Составление план работы, утверждение состава рабочих групп	Сентябрь–ноябрь	Разработанный план мероприятий по формированию ФГ на 2022/2023 учебный год, утвержден состав рабочих групп	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп педагогов
1.2	Организация информационно- просветительской работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Информирование родителей	Заместители директора по УВР, классные руководители
1.3	Обновление информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
1.4	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	В течение года	Методические материалы по теме	Рабочие группы педагогов
1.5	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №3	В течение года	Отчет о проведенных мероприятиях	Руководители ШМО

1.6	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Отчет о проведенных мероприятиях	Руководители ШМО
1.7	Формирование базы данных педагогов, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
1.8	Составление планов ШМО с включением вопросов и мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ №3 на 2022/2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.	Утверждены планы ШМО	Руководители ШМО
1.9	Мониторинг исполнения плана МБОУ СШ №3 по формированию и оценки ФГ	Декабрь 2022 г. Май 2023 г.	Отчет	Заместитель директора по УВР
1.10	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителей	В течение года	Участие в оценке, подтверждающие документы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				

2.1	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка плана работ (при необходимости), разработаны методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя
2.2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, рабочие группы учителей
2.3	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности. Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В течение года	Представление опыта на заседаниях ШМО	Руководители ШМО Руководители рабочих групп.
2.4	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Апрель - Май В соответствии с графиком	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп.

Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.5	Проведение мастер-классов, представление педагогического опыта по формированию и оценки ФГ	В течение года	Отчет о проведенных мероприятиях	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
-----	--	----------------	----------------------------------	---

Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.6	Подготовка методических разработок по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Подготовлены методические разработки	Руководители ШМО
-----	---	----------------	--------------------------------------	------------------

III. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1	Проведение мероприятий с педагогами по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	В течение года	Увеличилось количество учителей, вовлеченных в мероприятия	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.2	Мониторинг сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Октябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Аналитическая справка	Заместители директора по УВР
3.3	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции и др.)	В течение года	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Руководители ШМО, рабочие группы, учителя
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.4	Проведение мероприятий с педагогами по внедрению во внеурочной деятельности в банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	В течение года	Количество учителей, вовлеченных в мероприятия	Руководители ШМО, рабочие группы, учителя

3.5	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение года	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Руководители ШМО, рабочие группы, учителя
3.6	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	В течение года	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Руководители ШМО, рабочие группы, учителя