



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**
(Минобразования Камчатского края)

ул. Советская, д. 35,
г. Петропавловск-Камчатский, 683000
Тел. +7 (4152) 42-18-11, факс (4152) 41-21-54,
E-mail: obraz@kamgov.ru

04.10.2021 № 24.03/5392

На № от

Руководителям органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования в Камчатском
крае

Руководителям краевых
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Министерство образования Камчатского края сообщает, что в соответствии с паспортом национального проекта «Образование» в субъектах Российской Федерации ежегодно проводится общероссийская оценка качества общего образования по модели PISA (международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, оценивающая функциональную грамотность школьников в разных странах мира и их умения применять знания на практике).

Согласно графику распределения субъектов Российской Федерации Камчатский край в 2023 году принимает участие в ежегодном проведении региональной оценки, что в свою очередь определяет необходимость активного использования банка заданий, учебно-методических, дидактических материалов для включения, формирования и оценки функциональной грамотности в образовательном процессе на региональном уровне.

Учитывая высокую значимость вопроса достижения к 2024 году целевого показателя «Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования» национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в образовательной системе Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Для реализации комплекса мер на региональном уровне сформированы составы рабочей группы и региональной команды по вопросам формирования и проведения оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края на 2021/2022 учебный год.

Для реализации комплекса мер на муниципальном уровне, руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Камчатском крае в срок до 12.10.2021 необходимо:

1) определить специалиста, обеспечивающего общее взаимодействие, координацию работ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальном образовании;

2) определить специалиста(ов) по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление), ответственного(ых) за интеграцию в образовательный процесс методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;

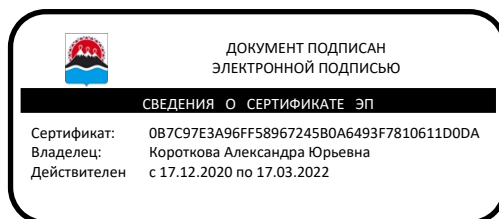
3) обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год.

Информацию о специалистах, а также утвержденные на муниципальном уровне планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год направить по адресу электронной почты ivanenkoem@kcioko.ru

Дополнительно информируем, что проведенный мониторинг результатов использования банка заданий функциональной грамотности образовательными организациями Камчатского края демонстрирует крайне низкий уровень включения в образовательный процесс таких заданий (показатель на 2020/2021 учебный год по региону составляет 9,92%).

С учетом значимости формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и необходимости обеспечения повышения конкурентоспособности региональной системы образования на предстоящий учебный год необходимо обеспечить активное внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Камчатском крае.

Министр
образования
Камчатского края



А.Ю. Короткова

Приложение к письму
Министерства образования
Камчатского края
от 04.10.2021 № 24.03/5392

Рекомендации по организации мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций на 2021/2022 учебный год

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

Принципиальным отличием ФГОС ООО является их ориентация на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, ориентирует образование на достижение нового качества, адекватного современным (и даже прогнозируемым) запросам личности, общества и государства.

С учетом изменений запроса на качество образования определена и приоритетная цель – формирование функциональной грамотности, создание образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов школьников и требований 21 века.

Все это определяет необходимость актуализации образовательных программ основного общего образования и систематизации мероприятий по формированию функциональной грамотности.

На муниципальном уровне при разработке планов мероприятий (далее – План), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год

М.Н. Солодовник +7(4152) 8(415)242-12-54

тельные события соответствующей тематики, а

также мероприятия по мониторингу реализации мероприятий регионального плана на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

План должен отражать:

1) организацию работы в подведомственных общеобразовательных организациях по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

2) организацию, периодичность, тематику методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

3) направления работы по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4) организацию методической поддержки учителей и образовательных организаций (постоянно, в течение учебного года);

5) организацию консультационной поддержки и информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности (постоянно, в течение учебного года).

В целях формирования и последующей оценки функциональной грамотности обучающихся в муниципальном Плане важно предусмотреть и провести организационно-методическую работу по включению указанных учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций; организовать работу по обеспечению образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся. Результатом проекта стало формирование банка открытых заданий, который необходимо активно использовать в учебном процессе и предусмотреть эти мероприятия в Плане.

Требования к целям, задачам, мониторингу по оценке функциональной грамотности должны быть отражены в Плане и определены с учетом показателей на основе критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, направленных письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 20.04.2021 № 08-70.